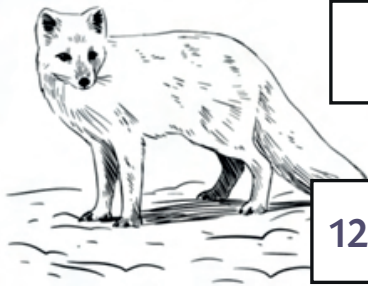


Défis CE2

21



Qui suis-je ?



$$788 \times 21$$

$$120\ 639 - 12\ 475$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	S	E	A	R	G	T	N	D

22



Qui suis-je ?



$$54 \times 4\ 283$$

$$282\ 751 - 27\ 539$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	T	E	A	M	P	R	L	G

23



Qui suis-je ?



$$2\ 517 \times 34$$

$$480\ 628 - 49\ 690$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	L	E	A	D	K	S	T	L

24



Qui suis-je ?



$$53 \times 4\ 301$$

$$391\ 604 - 37\ 988$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	Z	E	A	T	O	L	R	N

A6

Défis CM1

21

★★

Qui suis-je ?



99 688 - 26 778

56×918

$1\,970 : 5$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	S	E	A	R	G	T	N	D

22

★★

Qui suis-je ?



604 752 - 141 210

272×82

$1\,944 : 3$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	T	E	A	M	P	R	L	G

23

★★

Qui suis-je ?



651 621 - 160 832

605×42

$951 : 3$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	L	E	A	D	K	S	T	L

24

★★

Qui suis-je ?



509 557 - 9 794

826×98

$3\,432 : 4$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	Z	E	A	T	O	L	R	N

Défis CM2

21



Qui suis-je ?



$$540\,468 : 8$$

(au centième)

$$8,72 \times 2\,784,6$$

$$36\,599,17 - 3\,727,382$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	S	E	A	R	G	T	N	D

22



Qui suis-je ?



$$752\,781 : 7$$

(au centième)

$$8,95 \times 2\,621,84$$

$$427\,617,27 - 72\,128,878$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	T	E	A	M	P	R	L	G

23



Qui suis-je ?



$$426\,381 : 7$$

(au centième)

$$5,8 \times 2\,860,6$$

$$491\,766,65 - 52\,753,7$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	L	E	A	D	K	S	T	L

24



Qui suis-je ?



$$767\,173 : 6$$

(au centième)

$$5,55 \times 2\,936,8$$

$$536\,418,71 - 99\,011,11$$

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
O	I	Z	E	A	T	O	L	R	N

C6

Fiche animaux

21

Qui suis-je ?



L'**isatis**, ou renard polaire, possède un pelage adapté aux grands froids qui change de couleur au cours des saisons. Il est blanc en hiver et brun en été. Ce renard vit dans les régions arctiques, au-dessus du cercle polaire.

22

Qui suis-je ?



L'**alpaga** est un mammifère domestique cousin du chameau et du lama. Il vit dans la cordillère des Andes, où il est élevé pour sa laine. Il peut être tondue chaque année. C'est un animal silencieux qui vit en troupeau.

23

Qui suis-je ?



Le **dik-dik** est une antilope naine, qui mesure à l'épaule de 30 à 43 cm. Il vit en Afrique. Son nom vient du bruit qu'il fait lorsqu'il est en danger. Petit, vif, il se cache facilement dans un milieu boisé.

24




































































Qui suis-je ?



Le **triton** est un amphibien de la même famille que la salamandre. Son nom fait référence à la mythologie grecque où le dieu marin Triton, fils de Poséidon, était mi-homme mi-poisson.

NOM/
PRÉNOM

FICHE INDIVIDUELLE DE SUIVI

Livres		J'ai aimé				Nombre de points obtenus
N°	Titre					
1	Essie – Et si j'étais le Père Noël ?					
2	Essie – Et si je voyageais dans le temps ?					
3	J'ai rétréci Maman !					
4	Il faut sauver Eno					
5	La nuit de la rentrée					
6	La sorcière du TGV					
7	Le grand voyage du petit caillou					
8	Les vacances de Côme le fantôme					
9	Le trésor du roi qui dort					
10	L'ogre Gras-Goulu cherche l'amour					
11	Mathilde et les voleurs					
12	Mes dents, mes copains et moi					
13	Mon hamster et moi					
14	Ne regardez pas le Pétrifix !					
15	On veut un chien !					
16	Un sorcier à l'école					
TOTAL						

1

Essie – Et si j'étais le Père Noël ?



Prénom

Total

/10

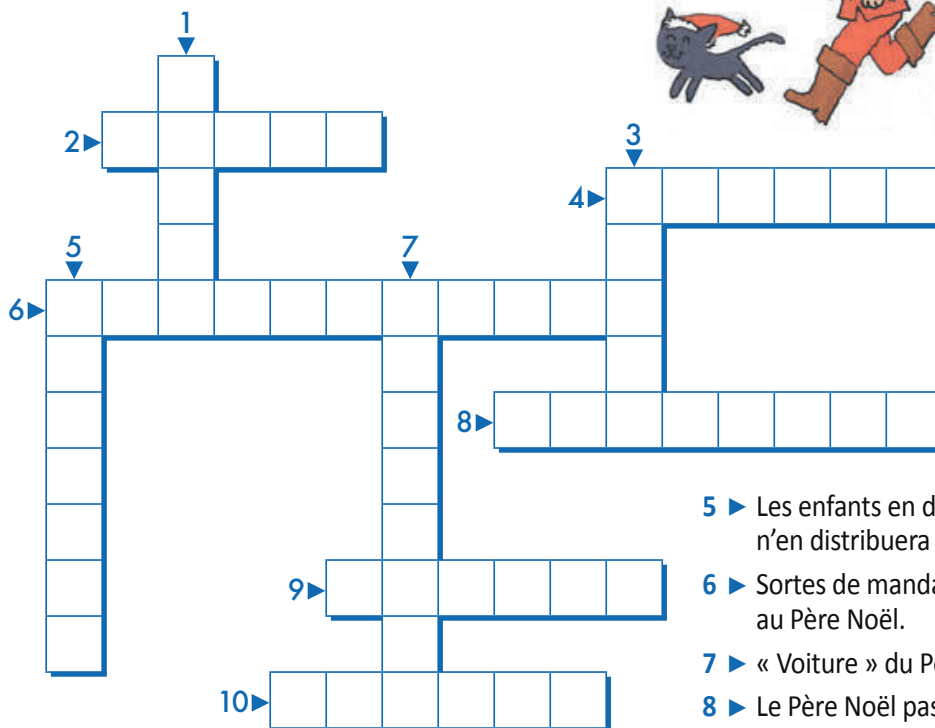
1 Réponds aux questions en coloriant ou en écrivant la bonne réponse.

/5

- a) C'est le lutin qui dit qu'on n'y arrivera jamais. Pedro Bouffon Ludo
- b) C'est le signal de départ du Père Noël : « C'est parti mon ! »
- c) Ludo perd une botte ses lunettes son chapeau dans la neige.
- d) C'est le prénom de l'enfant pour qui il ne reste plus de cadeau.
- e) C'est le cadeau qu'Essie donne au dernier petit garçon.
 un chat un déguisement de lutin un livre

2 Complète la grille avec des mots du livre.

/5



- 1 ► Elle chausse le pied du Père Noël.
- 2 ► Le Père Noël la met sur son dos. Elle contient les cadeaux.
- 3 ► Bout de papier sur lequel on écrit tout ce qu'on veut. Par exemple, les courses à faire.
- 4 ► De petite taille, ils aident le Père Noël à emballer les cadeaux, les distribuer...

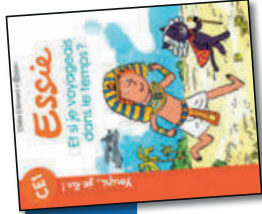
- 5 ► Les enfants en demandent à Noël. Père Noël Essie n'en distribuera que trois par enfant.
- 6 ► Sortes de mandarines. Les enfants en donnent au Père Noël.
- 7 ► « Voiture » du Père Noël.
- 8 ► Le Père Noël passe par là pour entrer dans les maisons.
- 9 ► Ils tirent le traîneau du Père Noël.
- 10 ► Essie a envie de vomir. Elle a la

2

Essie - Et si je voyageais dans le temps ?

Prénom

Total /10



Complète la grille avec des mots du livre.

The crossword puzzle grid contains 20 numbered starting points for words:

- 1: Down, 1 square
- 2: Down, 4 squares
- 3: Down, 3 squares
- 4: Down, 4 squares
- 5: Down, 6 squares
- 6: Down, 1 square
- 7: Down, 2 squares
- 8: Down, 2 squares
- 9: Down, 3 squares
- 10: Down, 4 squares
- 11: Down, 2 squares
- 12: Down, 4 squares
- 13: Down, 6 squares
- 14: Down, 1 square
- 15: Down, 3 squares
- 16: Down, 6 squares
- 17: Down, 3 squares
- 18: Down, 6 squares
- 19: Down, 2 squares
- 20: Down, 6 squares

- 1 ▶ « Roi » d'Égypte.
- 2 ▶ Prénom de la petite fille de cette histoire.
- 3 ▶ « Maison » d'Essie de la Doucinrière.
- 4 ▶ Il porte Bouffon à bout de bras et le présente à la foule.
- 5 ▶ Les pauvres qui attaquent le carrosse d'Essie sont habillés avec.
- 6 ▶ Essie donne la sienne aux pauvres qui la laissent passer.
- 7 ▶ Déesse qui protège les chats en Égypte.
- 8 ▶ Fleuve qui coule en Égypte. Essie s'y baigne.
- 9 ▶ « Voiture » d'Essie qui est attaquée par des hommes avec des fourches.
- 10 ▶ Animaux dangereux qui nagent dans le Nil.
- 11 ▶ Elle est déclarée et les hommes rejoignent leur régiment.
- 12 ▶ Premier pays dans lequel se rend Essie.
- 13 ▶ Prénom du chat d'Essie.
- 14 ▶ On en donne un en l'honneur d'Essie dans le château.
- 15 ▶ Celui que reçoit Bouffon est d'âne.
- 16 ▶ Ville d'Égypte dans laquelle se rend Essie.
- 17 ▶ Les hommes pauvres ont faim car ils n'en ont pas à manger.
- 18 ▶ Petits os avec lesquels on jouait dans les cours de récréation.
- 19 ▶ Sorte de jupe que porte Essie en Égypte.
- 20 ▶ « Armes » des hommes qui arrêtent le carrosse d'Essie.

3

J'ai rétréci Maman !

Prénom

Total /10

**1 Relie les textes aux images correspondantes.**

/7

Le vœu de la maman d'Étienne s'est réalisé : elle est redevenue petite.



La maman est tombée dans la fontaine, alors Étienne lui met son pull pour ne pas qu'elle ait froid.



La maman fait un caprice pour avoir du chocolat, elle met toute la tablette dans la bouche sans remercier la dame qui la lui a donnée.



Étienne jette une pièce dans la fontaine des souhaits et fait un vœu.



La maman cueille toutes les fleurs même si c'est interdit.



La maman ne se souvient pas de ce qui s'est passé. Étienne sait maintenant que quand elle était petite, elle n'était pas sage !



Étienne relance une pièce dans la fontaine et son vœu se réalise : sa maman retrouve sa taille et son âge.

**2 Quel jour se passe cette histoire ?**

/1,5

3 Quelle est la valeur de la pièce que la maman d'Étienne lui donne pour qu'il la jette dans la fontaine ?

/1,5

4

Il faut sauver Eno

Prénom

Total /10



● Complète le texte avec des mots du livre ou des synonymes.

Jim rapporte chez lui un jeune blessé par des .

Il le baptise Eno et le garde dans une . Jim se fâche avec ses qui embêtent Eno.

Mais vendredi, après l'école, dit à Jim que deux jeunes veulent Eno car il vaut cher. Les deux amis

décident alors de ramener Eno dans la . Mais ils sont suivis par les voleurs qui attaquent Jim, lui tordent le bras.

Les voleurs sont chassés par Eno qui défend son ami, balance un morceau de sur un des garçons et est prêt à foncer

toutes dehors.

Ima félicite Eno qu'elle a trouvé très . Le singe regagne sa forêt : Ima et Jim promettent

de venir le voir.



5

La nuit de la rentrée

Prénom

Total

/10



Relie les personnages aux affirmations qui les concernent.



Fantomoche



Vampirana



Ratatouille



L'instituteur
du jour

Elle a perdu une canine
cet été.

C'est le nouveau maître
de la classe de la nuit.

Il fait l'appel.

Ratatouille le suspend
au fil à linge.

Elle donne une orange
sanguine à Fantomoche.

Il se déplace avec
une lampe de poche.

Il est triste car c'est la fin
des vacances.

Il trouve comment faire
sortir ses amis du grenier.

Il ferme à clé la trappe
du grenier.

Il saute du toit.

6

La sorcière du TGV

Prénom

Total /10



Remets ces différents morceaux de l'histoire dans l'ordre en les numérotant de 1 à 10.

La vieille sorcière téléphone à son amie Gertrude pour lui demander de lui apporter son médicament.

La sorcière transforme la maman de Léna en mouche.

Léna et sa maman prennent le train pour aller voir tante Catherine à Nîmes.

La sorcière prend les billets de train dans le sac de la maman de Léna pour les donner au contrôleur.

Une vieille sorcière malpolie est assise en face de Léna et sa maman.

Léna avale le sirop à la place de la sorcière.

La sorcière oblige même un monsieur à sortir rapidement des toilettes !

Léna transforme les deux sorcières en cafards et les jette hors du train.

Gertrude, la copine de la sorcière, arrive sur un balai pour lui donner son médicament.

Léna prononce une formule magique et réussit à redonner son apparence à sa maman.

7

Le grand voyage du petit caillou

Prénom

Total /10

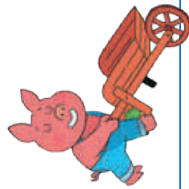


1 Relie les personnages aux affirmations qui les concernent.

/7



le Petit Poucet



Naf-Naf



les nains

Il se prend le caillou sur la tête.

Le caillou tombe dans une de ses bottes.

Le caillou est gris : il ne le verra pas dans la nuit.

Le caillou atterrit sur son nez.

Le caillou tombe dans le tuyau du Maxi Wolf.

Le caillou est trop riquiqui : il ne pourra pas construire un mur solide avec.

Le caillou n'est pas assez joli : il ne peut pas faire partie d'un collier.



le prince charmant



Blanche-Neige



le loup



l'ogre

2 Complète le texte avec des mots de l'histoire.

/3

À la fin de l'histoire, le bûcheron Blanche-Neige qui se révèle être une formidable.

Le caillou est installé au-dessus de la .

8

Les vacances de Côme le fantôme

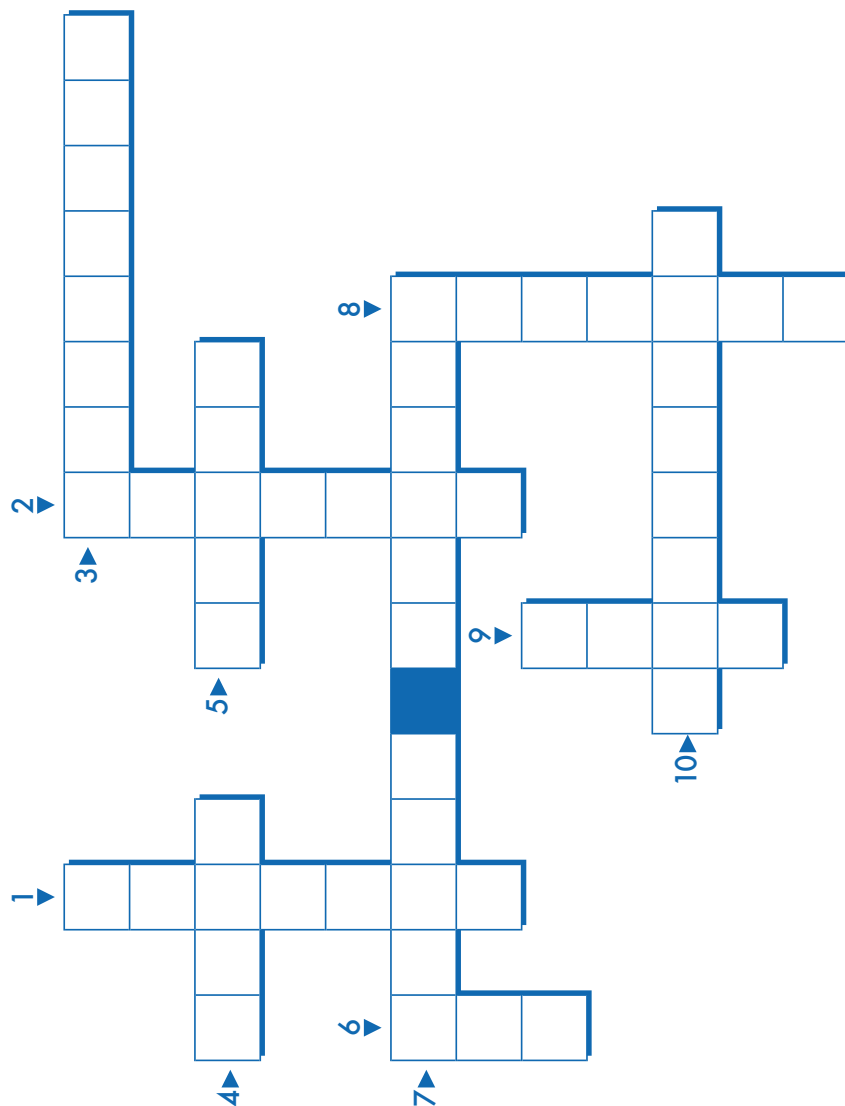
Prénom

Total

/10



● Complète la grille avec des mots du livre.



- 1 ▶ Lien de parenté entre Tom et Émile et Octave.
- 2 ▶ Côme en habite un grand, vieux et poussiéreux.
- 3 ▶ L'oncle et la tante de Côme passent par la pour entrer dans le château.
- 4 ▶ Les fantômes ne sortent pas le jour : ils ont mal aux quand ils le font.
- 5 ▶ Quand ils ont peur, les trois petits fantômes se cachent dessous.
- 6 ▶ Prénom de l'oncle de Côme.
- 7 ▶ À la fin du roman, elle lit une histoire aux trois petits fantômes.
- 8 ▶ Pour les fantômes, ils n'existent pas et font très peur.
- 9 ▶ Les fantômes sortent la nuit et dorment le
- 10 ▶ Prénom de la petite fille qui fait peur aux trois petits fantômes.



9

Le trésor du roi qui dort

Prénom

Total /10



Colorie les bonnes réponses ou écris la réponse demandée.

a) L'histoire se passe

b) La bibliothécaire a donné

c) Le message parle d'un

d) Le roi qui dort est un

e) La boîte au trésor a été cachée en

f) Elle habite au 7 de la rue du Parc. C'est...

g) Qui est Marie-Louise Marelle ?

h) Comment sait-on que la maîtresse est émue d'avoir retrouvé sa boîte à trésor ?

i) Quelle note la maîtresse donne-t-elle à Mathilde et Julien ?

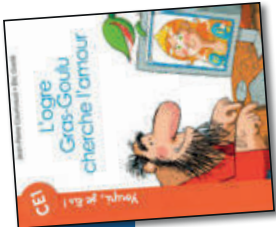
j) Où les enfants cachent-ils leur boîte à trésor ?

10

L'ogre Gras-Goulu cherche l'amour

Prénom

Total /10



1 Écris dans les étiquettes qui sont les personnages et trace un trait entre ce qu'ils sont réellement et en quoi ils se transforment.



/8



2 Quel est le nom du site Internet sur lequel l'ogre cherche une amoureuse ?

/1

3 Complète le dessin avec le nom de la potion magique.

/1



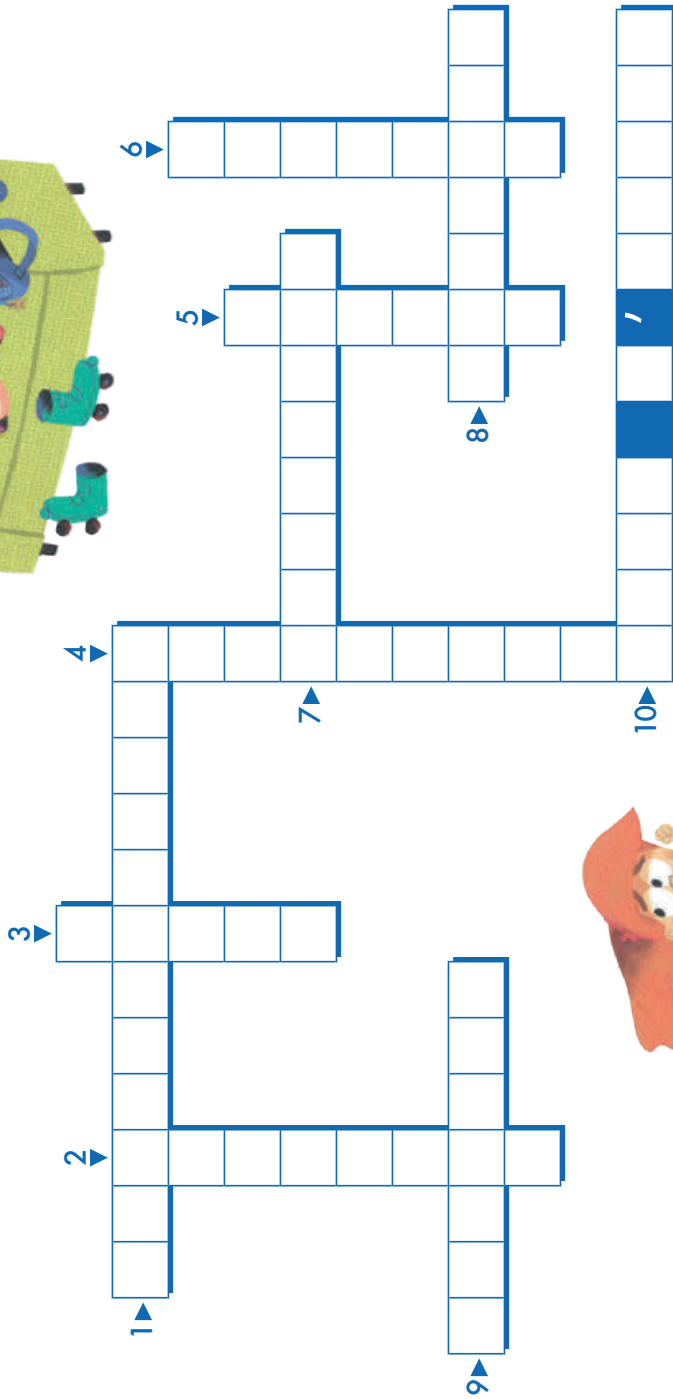
Prénom

Total

/10



● Complète la grille avec des mots du livre.



- 1 ▶ Ils sont deux et viennent voler l'argent de la banque.
- 2 ▶ Jour de la semaine durant lequel se passe cette histoire.
- 3 ▶ Les patins que le banquier offre à Mathilde sont de cette couleur.
- 4 ▶ Les voleurs ont ligoté la maman de Mathilde et le banquier comme des
- 5 ▶ Nom du banquier.
- 6 ▶ À la fin de l'histoire, Mathilde, sa maman et le banquier ont leur photo dans le
- 7 ▶ L'alarme de secours est située sous celui de l'accueil.
- 8 ▶ Les voleurs l'ont coupé pour ne pas qu'on les voie de l'extérieur.
- 9 ▶ Quand Mathilde se réveille, elle indique 20 h 12.
- 10 ▶ Se faire beaucoup de souci, s'inquiéter. Se faire un



12

Mes dents, mes copains et moi

Prénom

Total /10



1 Colorie la bonne réponse.

/4

a) Mattéo a

5 ans.

6 ans.

7 ans.

b) Mattéo et Lilas sont les meilleurs amis depuis

l'école.

la crèche.

c) Pour perdre ses dents, au petit déjeuner, Mattéo mord...

dans les biscuits de la sœur de Mouss.

dans une biscotte.

dans du pain.

d) L'histoire se passe

mercredi.

samedi.

dimanche.

2 Réponds aux questions.

/4

a) Quel nom Mattéo et Lilas donnent-ils au grenier de la mamie de la petite fille ?

b) Comment s'appelle le copain qui pourrait faire un câlin à un rhinocéros pour perdre ses dents ?

3 Recopie la phrase du texte qui va avec ce dessin.

/2





Prénom

Total /10

Colorie les bonnes réponses.

a) La petite fille de l'histoire s'appelle

Ciboulette.

Marguerite.

Charlotte.

b) Le hamster disparaît quand la petite fille...

fait du sport.

fait ses devoirs.

téléphone à son amie.

c) Elle cherche des familles d'accueil pour ses hamsters. C'est...

Charlotte.

la voisine de Charlotte.

la maîtresse.

d) C'est le nom du hamster que Charlotte donne à son amie.

Basilic

Persil

Ciboulette

e) La mamie de la petite fille...

habite avec eux.

est en vacances chez eux pour un mois.

est venue pour le week-end.

f) La maman de la petite fille a retrouvé le hamster...

dans le cellier.

dans sa cage.

dans la salle de bains.

g) Pour ne pas que ses parents voient la cage, la petite fille la cache...

sous son bureau.

sous son lit.

dans le placard.

h) Pour le petit déjeuner, la petite fille boit...

du lait.

du café au lait.

du chocolat.

i) La maman veut prendre rendez-vous pour la mamie chez...

le dentiste.

l'herboriste.

l'ophtalmologiste.

j) À la fin de l'histoire, le hamster a

5 bébés.

6 bébés.

7 bébés.



14

Ne regardez pas le Pétrifix !

Prénom

Total /10



1 Relie les personnages aux affirmations qui les concernent.

/8



le Pétrifix



le jardinier



le Pimpopin



le Chautoutou



Margot

C'est un monstre cornu.

Il transforme ceux qui le regardent en statue de pierre.

Elle tient le miroir qui permet de changer le Pétrifix en statue.

Il dort pendant toute l'histoire.

Il réussit à glisser trois tentacules sous la porte.

C'est une boule de poils.

Ils doivent ramasser les feuilles dans le parc du château.

2 En quelle saison se passe cette histoire ?

3 Que font les enfants de la statue du Pétrifix ?

/1

Prénom

Total

/10



1 Indique sur chaque texte le numéro de l'image correspondante.

/8



1

Papa leur offre un chien en peluche mais les enfants veulent un vrai chien.

Finalement, repenser à Toutouf fait changer d'avis le papa qui accepte d'adopter un chien.

Dans le grenier, Milo trouve une photo de son papa petit avec un chien.

Mais ses maîtres sont venus le chercher et le papa a eu beaucoup de peine.

Les enfants font une manifestation mais rien n'y fait.

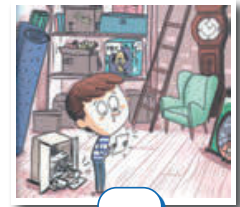
Dans la famille de Lou et Milo, il y a ceux qui veulent un chien (les enfants) et ceux qui n'en veulent pas (papa).

Le père explique qu'ils ont trouvé ce chien sur la plage, qu'ils l'ont adopté et appelé Toutouf.

La famille adopte Fripouille.



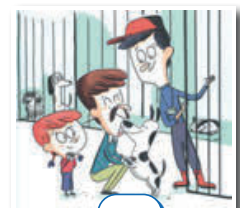
2



4



6



8



3



5



7

2 Qui trouve le nom de Fripouille ?

/1

3 Quel était le vrai nom du chien trouvé par le papa quand il était petit ?

/1

16

Un sorcier à l'école



Prénom

Total /10

1 point par bonne réponse, sauf question h qui vaut 3 points

Réponds aux questions.

a) Qui répond au maître quand il demande aux élèves pourquoi ils n'ont pas de chapeaux ou de robes noires ?

b) Quelle potion a bu le maître et qui fait qu'il se trompe tout le temps ?

c) Qui est le retardataire que le maître veut transformer en limaçon ?

d) Quelle est la première leçon que le maître veut étudier ?

e) Que se passe-t-il quand le maître boit la potion ?

f) Quel animal le maître aurait-il dû suivre pour aller à l'école des apprentis sorciers ?

g) Pourquoi le vrai maître de la classe arrive-t-il en retard ?

h) Qui sont ces personnages ?



1 Essie – Et si j'étais le Père Noël ?

Prénom Total /10



1 Réponds aux questions en coloriant ou en écrivant la bonne réponse. /5

- a) C'est le lutin qui dit qu'on n'y arrivera jamais. Pedro Bouffon Ludo
- b) C'est le signal de départ du Père Noël : « C'est parti mon KIKI ! »
- c) Ludo perd une botte ses lunettes son chapeau dans la neige.
- d) C'est le prénom de l'enfant pour qui il ne reste plus de cadeau. Esteban
- e) C'est le cadeau qu'Essie donne au dernier petit garçon.
 un chat un déguisement de lutin un livre

2 Complète la grille avec des mots du livre. /5

1 Elle chausse le pied du Père Noël. **B**

2 Le Père Noël la met sur son dos. Elle contient les cadeaux. **H O T T E**

3 Bout de papier sur lequel on écrit tout ce qu'on veut. Par exemple, les courses à faire. **L U T I N S**

4 De petite taille, ils aident le Père Noël à emballer les cadeaux, les distribuer... **C H E M I N E E**

5 Les enfants en demandent à Noël. Père Noël Essie n'en distribuera que trois par enfant. **R E N N E S**

6 Sortes de mandarines. Les enfants en donnent au Père Noël. **A**

7 « Voiture » du Père Noël. **A**

8 Le Père Noël passe par là pour entrer dans les maisons. **N A U S E E**

9 Ils tirent le traineau du Père Noël.

10 Essie a envie de vomir. Elle a la **C L E M E N T I N E S**

2 Essie - Et si je voyageais dans le temps ?

Total /10

Prénom



Complète la grille avec des mots du livre.

1 « Roi » d'Égypte. **E**

2 Prénom de la petite fille de cette histoire. **S**

3 « Maison » d'Essie de la Doucnière. **S**

4 Il porte Bouffon à bout de bras et le présente à la foule. **I**

5 Les pauvres qui attaquent le carrosse d'Essie sont habillés avec. **H A S T E T**

6 Essie donne la sième aux pauvres qui la laissent passer. **B O U R S E**

7 Déesse qui protège les chats en Égypte. **C A T**

8 Fleuve qui coule en Égypte. Essie s'y baigne. **N I L**

9 « Voiture » d'Essie qui est attaquée par des hommes avec des fourches. **C R O C O D I L E S**

10 Animaux dangereux qui nagent dans le Nil. **A**

11 Elle est déçue et les hommes rejoignent leur régiment. **R**

12 Premier pays dans lequel se rend Essie. **G U E R R E**

13 Prénom du chat d'Essie. **A**

14 En en donne un en l'honneur d'Essie dans le château. **O U L L E**

15 Celui que reçoit Bouffon est d'âne. **R**

16 Ville d'Égypte dans laquelle se rend Essie. **P**

17 Les hommes pauvres ont faim car ils n'ont pas à manger. **P A G N E**

18 Petits os avec lesquels on jout dans les cours de récréation. **P**

19 Sorte de jupe que porte Essie en Égypte. **I**

20 « Amis » des hommes qui arrêtent le carrosse d'Essie. **F O U R C H E S**

3 J'ai rétréci Maman !

Prénom Total /10



1 Relie les textes aux images correspondantes. /7

Le vœu de la maman d'Étienne s'est réalisé : elle est redevenue petite.

La maman est tombée dans la fontaine, alors Étienne lui met son pull pour ne pas qu'elle ait froid.

La maman fait un caprice pour avoir du chocolat, elle met toute la tablette dans la bouche sans remercier la dame qui la lui a donnée.

Étienne jette une pièce dans la fontaine des souhaits et fait un vœu.

La maman cueille toutes les fleurs même si c'est interdit.

La maman ne se souvient pas de ce qui s'est passé. Étienne sait maintenant que quand elle était petite, elle n'était pas sage !

Étienne relance une pièce dans la fontaine et son vœu se réalise : sa maman retrouve sa taille et son âge.

2 Quel jour se passe cette histoire ? dimanche /1,5

3 Quelle est la valeur de la pièce que la maman d'Étienne lui donne pour qu'il la jette dans la fontaine ? 50 centimes /1,5

4 Il faut sauver Eno

Total /10

Prénom



Complète le texte avec des mots du livre ou des synonymes.

Jim rapporte chez lui un jeune chimpanzé blessé par des braconniers qui emblètent Eno.

Il le baptise Eno et le garde dans une remise Jim se fiche avec ses copains Eno car il veut cher. Les deux amis Mais, vendredi, après l'école, Ima dit à Jim que deux jeunes veulent voler Eno car il veut cher. Les deux amis décident alors de ramener Eno dans la forêt . Mais ils sont suivis par les voleurs qui attaquent Jim, lui torde le bras.


Les voleurs sont chassés par Eno qui défend son ami, balance un morceau de bois sur un des garçons et est prêt à foncer toutes canines dehors.

Ima félicite Eno qu'elle a trouvé très courageux Le singe regagne sa forêt : Ima et Jim promettent de venir le voir.

Corrigés

9 Le trésor du roi qui dort

Prénom Total /10



Colorie les bonnes réponses ou écris la réponse demandée.

a) L'histoire se passe

b) La bibliothécaire a donné

c) Le message parle d'un

d) Le roi qui dort est un .

e) La boîte au trésor a été cachée en

f) Elle habite au 7 de la rue du Parc. C'est...

g) Qui est Marie-Louise Marelle ?

h) Comment sait-on que la maîtresse est émue d'avoir retrouvé sa boîte à trésor ?


i) Quelle note la maîtresse donne-t-elle à Mathilde et Julien ?

j) Où les enfants cachent-ils leur boîte à trésor ?

64 • LA CLASSE • N° 326 • 02/2022

10 L'ogre Gras-Goulou cherche l'amour

Prénom Total /10



1. Ecris dans les étiquettes qui sont les personnages et trace un trait entre ce qu'ils sont réellement et en quoi ils se transforment. /8

Gras-Goulou → le béliet → Prince Gégé → un bouquet de fleurs

Farfouille → la plante carnivore → un bouquet de fleurs

le béliet → Princesse Lilas → un cheval blanc

Gras-Goulou → un cheval blanc


2. Quel est le nom du site Internet sur lequel l'ogre cherche une amoureuxse ? /1

3. Complète le dessin avec le nom de la potion magique. /1

LA CLASSE • N° 326 • 02/2022 • 65

11 Mathilde et les voleurs

Prénom Total /10



Complète la grille avec des mots du livre.

1. Ils sont deux et viennent voler l'argent de la banque.
 2. Jour de la semaine durant lequel se passe cette histoire.
 3. Les patins que le banquier offre à Mathilde sont de cette couleur.
 4. Les voleurs ont ligoté la maman de Mathilde et le banquier comme des.....
 5. Nom du banquier.
 6. A la fin de l'histoire, Mathilde, sa maman et le banquier ont leur photo dans le.....
 7. L'arme de secours est située sous celui de l'accueil.
 8. Les voleurs l'ont coupé pour ne pas qu'on les voie de l'extérieur.
 9. Quand Mathilde se réveille, elle indique 20 h 12.
 10. Se faire beaucoup de bruit, s'inquiéter. Se faire un.....


Grille de mots croisés :

1. C A M B R I O L E U R S
 2. D O L E U R S
 3. J U R
 4. L O U
 5. C O M P T O I R
 6. N O U V E L L E
 7. S O N
 8. C O U R A N T
 9. S A N I G D E N C R I E
 10. P E N D U L E

66 • LA CLASSE • N° 326 • 02/2022

12 Mes dents, mes copains et moi

Prénom Total /10



1. Colorie la bonne réponse. /4

a) Mattéo a

b) Mattéo et Lilas sont les meilleurs amis depuis

c) Pour perdre ses dents, au petit déjeuner, Mattéo mord...


d) L'histoire se passe

2. Réponds aux questions. /4

a) Quel nom Mattéo et Lilas donnent-ils au grenier de la mamie de la petite fille ?

b) Comment s'appelle le copain qui pourrait faire un câlin à un rhinocéros pour perdre ses dents ?

3. Recopie la phrase du texte qui va avec ce dessin. /2




LA CLASSE • N° 326 • 02/2022 • 67

Corrigés

13 Mon hamster et moi

Prénom Total /10



1 Colorie les bonnes réponses.

a) La petite fille de l'histoire s'appelle (Marguerite, Charlotte)

b) Le hamster disparaît quand la petite fille...
 (fait ses devoirs, téléphone à son amie)

c) Elle cherche des familles d'accueil pour ses hamsters. C'est...
 (la voisine de Charlotte, la maîtresse)

d) C'est le nom du hamster que Charlotte donne à son amie. (Basilic, Persil, Ciboulette)

e) La mamie de la petite fille...
 (est en vacances chez eux pour un mois, est venue pour le week-end)


f) La maman de la petite fille a retrouvé le hamster...
 (dans sa cage)

g) Pour ne pas que ses parents voient la cage, la petite fille la cache...
 (sous son bureau, sous son lit)

h) Pour le petit déjeuner, la petite fille boit...
 (du lait, du café au lait)

i) La maman veut prendre rendez-vous pour la mamie chez...
 (l'herboriste)


j) À la fin de l'histoire, le hamster a (6 bébés)



68 • LA CLASSE • N° 326 • 02/2022

14 Ne regardez pas le Pétrifex !

Prénom Total /10



1 Relie les personnages aux affirmations qui les concernent.

le Pétrifex: C'est un monstre cornu. Il transforme ceux qui le regardent en statue de pierre.

le Pimpompin: Elle tient le miroir qui permet de changer le Pétrifex en statue.

le Chaudrourou: Il dort pendant toute l'histoire.

Margot: Il réussit à glisser trois tentacules sous la porte.

le Jardinier: C'est une boule de poils.

Emile: Ils doivent ramasser les feuilles dans le parc du château.

2 En quelle saison se passe cette histoire ? (en automne)

3 Que font les enfants de la statue du Pétrifex ? (Ils le ramènent dans la forêt.)

78

LA CLASSE • N° 326 • 02/2022 • 69

15 On veut un chien !

Prénom Total /10



1 Indique sur chaque texte le numéro de l'image correspondante.

3 Papa leur offre un chien en peluche mais les enfants veulent un vrai chien. (Image 3)

7 Finalement, repenser à Toutouf fait changer d'avis le papa qui accepte d'adopter un chien. (Image 7)

4 Dans le grenier, Milo trouve une photo de son papa petit avec un chien. (Image 4)

6 Mais ses maîtres sont venus le chercher et le papa a eu beaucoup de peine. (Image 6)

2 Les enfants font une manifestation mais rien n'y fait. (Image 2)

1 Dans la famille de Lou et Milo, il y a ceux qui veulent un chien (les enfants) et ceux qui n'en veulent pas (papa). (Image 1)

5 Le père explique qu'ils ont trouvé ce chien sur la plage, qu'ils l'ont adopté et appelé Toutouf. (Image 5)

8 La famille adopte Fripouille. (Image 8)


2 Qui trouve le nom de Fripouille ? (Lou) /1

3 Quel était le vrai nom du chien trouvé par le papa quand il était petit ? (Flocon) /1

70 • LA CLASSE • N° 326 • 02/2022

16 Un sorcier à l'école

Prénom Total /10



1 point par bonne réponse, sauf question h qui vaut 3 points

2 Réponds aux questions.

a) Qui répond au maître quand il demande aux élèves pourquoi ils n'ont pas de chapeaux ou de robes noires ? (Léonie)

b) Quelle potion a bu le maître et qui fait qu'il se trompe tout le temps ? (la potion d'étourderie)

c) Qui est le retardataire que le maître veut transformer en limaçon ? (Gustave)

d) Quelle est la première leçon que le maître veut étudier ? (potion de lecture)

e) Que se passe-t-il quand le maître boit la potion ?
 (Il ne sait plus lire.)

f) Quel animal le maître aurait-il dû suivre pour aller à l'école des apprentis sorciers ?
 (la chouette perlée)

g) Pourquoi le vrai maître de la classe arrive-t-il en retard ?
 (Le pneu de son vélo a crevé.)

h) Qui sont ces personnages ?
 (la directrice, Maître Arnaldo, Marius, Gustave, Léonie, Nadil)

71

LA CLASSE • N° 326 • 02/2022 • 71

Diplôme rallye

Yeuipi, je lis !



ENCOURAGEMENTS



MÉDAILLE
DE BRONZE



MÉDAILLE
D'ARGENT



MÉDAILLE
D'OR

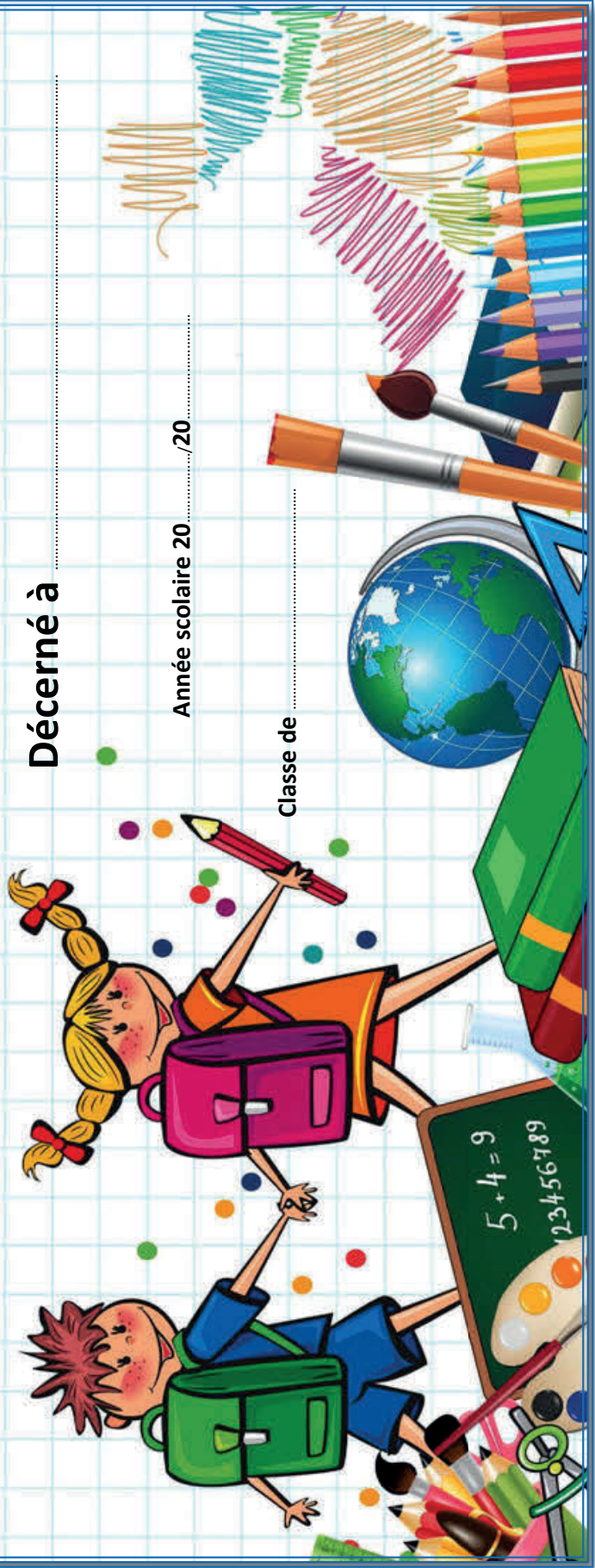


CHAMPION(NE)

Décerné à

Année scolaire 20...../20.....

Classe de



CM1 - Niveau 1 – Éventail 1

24 069

150 344

23 768

145 001

150 842

150 745



Cette petite décoration permet d'identifier le thème de l'éventail (ordre croissant) et de le différencier de l'ordre alphabétique (publié le mois dernier dans La Classe).



18 762



324 288



17 862



324 188



314 178



17 683



CM1 - Niveau 1 – Éventail 3

121 999

1 873

120 988

1 837

15 665

15 656



A3

420 893

420 995

52 883

22 959

21 768

52 786



CM1 - Niveau 2 – Éventail 1

245 069

1 150 344

235 768

1 450 001

150 842

150 745



1 182 762

424 288

17 638

424 188

414 178

17 683



CM1 - Niveau 2 – Éventail 3

2 121 999

3 211 873

2 120 988

3 211 837

4 115 665

4 115 656



5 420 893

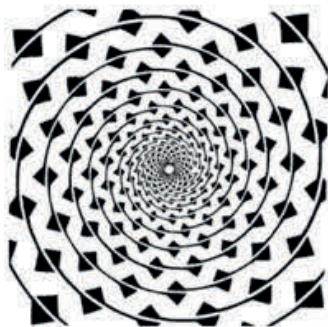
5 420 995

52 883

522 959

521 768

52 786



CM1 - Niveau 3 – Éventail 1

152 245 069

143 150 344

1 235 768

1 450 001

150 842

150 745



C1

CM1 - Niveau 3 – Éventail 2



231 182 762



424 288



2 175 638



231 424 188



414 178



2 175 683



CM1 - Niveau 3 – Éventail 3

752 121 999

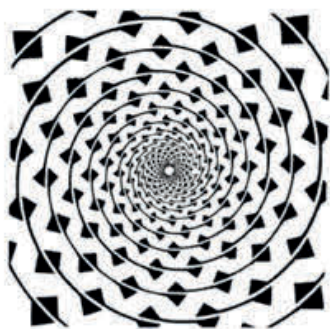
13 211 873

2 120 988

13 211 837

45 115 665

44 115 656



CM1 - Niveau 3 – Éventail 4



5 420 893



5 420 995



422 520 883



413 522 959



422 521 768



413 52 786



1 La phrase

NOM



Le **basilic** est une plante aromatique qui apprécie la chaleur. Il se récolte dès le printemps et tout au long de l'été. Il s'utilise en cuisine pour agrémenter les salades ou les vinaigrettes. Sur le rebord d'une fenêtre, le basilic éloigne les mouches et les moustiques.

1 Compte les lignes et les phrases du texte.

Il y a lignes dans ce texte. Il y a phrases.

2 Trace un trait pour séparer les mots de chacune de ces phrases.

Le basilic est une plante aromatique.
Le basilic peut se cultiver dans un pot.
Cette plante ne résiste pas au gel.

3 Reconstitue les phrases en mettant les mots dans l'ordre.

apprécie	la	Le	chaleur	basilic
----------	----	----	---------	---------

>

facilement	Cette	très	pousse	plante
------------	-------	------	--------	--------

>

récolte	se	en	été	Il
---------	----	----	-----	----

>

4 Écris des phrases.

Le basilic

Les feuilles

En bref

Une phrase est une suite de mots qui a du sens. L'ordre des mots est donc important. La phrase commence par une lettre majuscule et se termine par point (. ! ? ...).

NOM

.....

2 Le verbe



La **camomille** pousse dans les endroits situés au soleil et abrités du vent. Elle fleurit du mois de juin au mois d'octobre. Les fleurs de camomille ressemblent aux pâquerettes. Elles s'utilisent pour faire des tisanes qui aident à dormir.

1 Écris les cinq verbes conjugués du texte.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Dans chacune de ces phrases, entoure le verbe conjugué.

Léo ramasse des fleurs.

Ce soir, Léo dormira vite.

Ce matin, Léa dessine une fleur.

En ce moment, Ninon dessine.

Maintenant, il coupe les herbes.

Hier, Léon achetait des graines.

3 Transpose chacune de ces phrases à la forme négative. Entoure le verbe situé entre « ne » et « pas ».

Un enfant ramasse des fleurs de camomille.

>

La camomille pousse dans un pot.

>

4 Transpose ces phrases au présent de l'indicatif.

La camomille était en fleurs. >

Demain, Léo préparera une infusion. >

5 Transpose ces phrases au pluriel.

Il ramasse des fleurs. > Ils

Il dessine des pétales. > Ils

En bref

Un verbe est un mot qui représente le plus souvent une action. Pour trouver le verbe dans une phrase, transpose la phrase à la forme négative : le verbe est entre les mots « ne » et « pas ». Exemple : *Je jardine le matin.* > *Je ne jardine pas le matin.*

3 Le nom

NOM



Le **céleri branche** est formé par des tiges et des feuilles vertes. Cette plante pousse presque partout dans le monde. La récolte se fait du printemps jusqu'à l'automne. Ses branches se mangent crues ou cuites. Ses feuilles parfument les salades.

1 Colorie uniquement les noms.

couper	maintenant	poivre	lent	tomate	rouge
vite	ramasser	jaune	essuyer	hacher	cerise
hier	radis	laver	salade	fraise	verser
vert	assez	sel	découper	menthe	oignon

2 Colorie uniquement les noms propres.

Loris	tomate	mouton	casserole	François	requin
sapin	Samia	France	poire	montagne	Portugal
cerisier	pomme	lapin	Nadia	Louissette	lion
Constance	agneau	Espagne	chalet	aspirateur	chien

3 Écris trois noms propres de chaque catégorie.

Pays	Ville	Fleuve	Prénom

4 Entoure tous les noms de ces phrases.

Le céleri se mange avec une salade.

Les tiges et les feuilles sont comestibles.

En bref

Un nom est un mot qui désigne généralement ce qui peut se montrer : un objet, une personne, un animal. Il peut aussi désigner une idée abstraite : un goût, une odeur. Un nom propre commence par une majuscule.

4 Le déterminant

NOM



La **ciboulette** fleurit violet en mai et juin. Cette plante se compose de nombreuses feuilles qui ressemblent à de fines pailles. Leur récolte se fait d'avril à fin octobre. La ciboulette s'utilise coupée en petits morceaux. Elle parfume agréablement les salades et les crudités. Son goût peut être assez puissant et ne pas plaire à tout le monde.

1 Écris des déterminants présents dans le texte.

.....

.....

.....

.....

.....

2 Entoure les déterminants de ces phrases.

La ciboulette a une fleur violette.

Tom a un petit arrosoir.

Les tiges sont vertes.

Lola arrose ses plantes.

Zoé arrose les plantes.

Des enfants observent la fleur.

3 Écris un déterminant qui convient devant chaque nom.

..... tomate

..... pommes

..... asperges

..... concombre

..... melon

..... poire

..... mangue

..... navets

..... fraise

..... framboises

..... litchi

..... poivron

..... kiwi

..... carottes

..... mandarine

..... panais

..... ananas

..... pêche

..... orange

..... abricot

4 Écris deux noms communs dans chaque colonne.

un	une	ma	des

En bref

Un déterminant est un mot toujours placé devant le nom. Il indique son genre (féminin ou masculin) et son nombre (singulier ou pluriel).

5 L'adjectif qualificatif

NOM



La **coriandre** est une plante aromatique qui ressemble à du persil. Elle pousse à l'état sauvage mais il est très simple de la cultiver dans un pot. La récolte des feuilles se fait à partir du mois de juillet. Les feuilles se consomment crues et donnent du goût aux aliments.

1 Colorie uniquement les adjectifs.

rapide	pomme	délicieux	regarder	lent	manger
poire	jaune	découper	vert	planter	délicat
ananas	kiwi	succulent	arroser	parfumé	fragile

2 Dans chaque phrase, souligne l'adjectif et trace une flèche vers le nom qu'il précise.

La coriandre a des feuilles vertes.

Léonie a un arrosoir vert.

Léo plante dans un petit pot.

Nadia ramasse des petites fleurs.

3 Écris la classe grammaticale des mots soulignés (Nom, Verbe, Adjectif, Déterminant).

La petite plante verte pousse vite.

Nino arrose la grande fleur jaune.

4 Copie les phrases sans les adjectifs.

Paul ramasse des petites fleurs jaunes.

>

Léo dessine un joli bouquet de fleurs mauves.

>

5 Copie les phrases en ajoutant un adjectif aux noms communs.

a) Léo a des fleurs. >

b) Rachel arrose une plante. >

En bref

Un adjectif est un mot qui apporte une précision à un nom.

Exemple : *Léo ramasse des fleurs jaunes.* L'adjectif « jaune » précise la couleur des fleurs.

6 Le pronom personnel sujet



L'**estragon** est une herbe aromatique qui peut se récolter du mois d'avril au mois d'octobre. Elle est utilisée par les cuisiniers dans les salades et les omelettes. La sauce béarnaise est faite avec de l'estragon. Si l'on sèche ses tiges, l'estragon se conservera longtemps.

1 Dans ces phrases, entoure le pronom personnel sujet.

Ce matin, je dessine une fleur.

Nous préparons une salade.

Pour l'instant, tu arroses ta plante.

Maintenant, vous lisez un livre.

Elle cultive de l'estragon.

Ils arrosent le jardin botanique.

2 Écris pour chaque phrase un pronom personnel sujet qui convient.

..... ramasse des feuilles.

..... arrosez des plantes.

..... ranges tes outils.

..... semons des graines.

..... achète des pots en terre.

..... coupez les feuilles mortes.

3 Remplace le nom ou le groupe nominal souligné par le pronom personnel sujet « il » ou « elle ».

Un enfant arrose des fleurs. > arrose des fleurs.

Ma voisine du dessus s'occupe des plantes. > s'occupe des plantes.

Nadia achète des graines. > achète des graines.

4 Remplace le groupe nominal souligné par « ils » ou « elles ».

Les enfants dessinent des arbustes. > dessinent des arbustes.

Nadia et sa sœur lisent un livre. > lisent un livre.

Mes trois copines observent la plante. > observent la plante.

5 Écris la classe grammaticale des mots soulignés (Nom, Verbe, Adjectif, Déterminant, Pronom).

Ils ramassent des feuilles vertes.

En bref

Un pronom est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal. Un pronom personnel peut être le sujet d'une phrase.
Exemple : *Les enfants regardent le jardin.* > *Ils regardent le jardin.*

NOM

.....

7 Identifier le sujet d'un verbe



La **lavande** est une plante qui apprécie la chaleur. Elle pousse dans la terre ou dans un pot. Cette plante fleurit à partir du mois de juillet. Ses graines se récoltent et peuvent être placées dans de petits sachets qui parfumeront les placards. Les fleurs de lavande sont aussi utilisées en infusion.

① Pour chaque phrase, entoure le verbe et écris le sujet (celui ou ceux qui font l'action).

Léo marche dans un champ de lavande. >

Ce matin, Léon et Sonia coupent la lavande. >

Les enfants dessinent des fleurs de lavande. >

② Dans chaque phrase, souligne le sujet.

Zoé plante la lavande.

Les jeunes enfants sentent les fleurs.

Les abeilles butinent les fleurs.

Marie et Nathalie lisent un livre.

Paul range les outils.

Mon meilleur copain trie les graines de lavande.

③ Complète ces deux phrases avec le sujet de ton choix.

> photographie les fleurs.

> achète des graines de lavande.

④ Coche chaque fois la bonne affirmation.

Sonia marche sur le chemin.

Sujet au singulier

Sujet au pluriel

Les poules picorent le blé.

Sujet au singulier

Sujet au pluriel

Les souris grignotent le sachet.

Sujet au singulier

Sujet au pluriel

⑤ Écris la classe grammaticale des mots soulignés (Nom, Verbe, Adjectif, Déterminant, Pronom).

La plante pousse dans la terre.

En bref

Le sujet indique celui ou ceux qui font l'action. Pour trouver le sujet, commence par chercher le verbe et demande-toi qui fait l'action.

NOM

.....

8 La phrase négative



La **menthe** est une plante qui pousse à l'état sauvage, dans les jardins ou dans un pot. Elle fleurit en été. Ses fleurs sont violettes. Ses feuilles sont comestibles. Elles ont un goût très rafraîchissant. Elles donnent de la saveur aux salades, aux yaourts ou aux fromages blancs. Séchées, les feuilles de menthe se conservent longtemps.

1 Colorie en vert les phrases affirmatives, en rouge les phrases négatives.

Les feuilles de menthe sont vertes.	Les fleurs de menthe sont violettes.
La glace à la menthe est très bonne.	La menthe ne calme pas les crampes.
La menthe n'est pas rouge.	La menthe parfume les sauces.

2 Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives.

Léo goûte la menthe. >

La menthe calme les nausées. >

Tom enlève des feuilles. >

3 Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives.

Paul ne plante pas de fleurs. >

Les enfants n'arrosent pas les plantes. >

Lucile ne mange pas de la salade. >

4 Écris deux phrases affirmatives.

>

>

5 Écris deux phrases négatives.

>

>

En bref

Pour dire le contraire d'une phrase qui affirme quelque chose, tu peux la mettre à la forme négative en ajoutant « ne » et « pas » avant et après le verbe.

9 La phrase interrogative

NOM



Le **persil** se récolte du mois de mars au mois de novembre. Il se cultive très facilement en terre ou dans une jardinière. Il en existe différentes variétés. Le persil contient des vitamines bénéfiques pour notre santé. Cette plante aromatique se consomme crue dans les salades ou cuite dans les préparations comme les soupes.

1 Colorie les phrases qui posent une question.

Qui a planté du persil ?	Quand as-tu semé ces graines ?
Tu haches des feuilles de persil.	Quelle belle plante !
Je ne mange pas de persil.	Quelle est la couleur de cette fleur ?
Pourquoi le persil est-il vert ?	Nous ramassons des fleurs.

2 Écris trois questions en rapport avec le persil.

- >
- >
- >

3 Écris trois questions sur le sujet de ton choix.

- > Pourquoi
- > Comment
- > Où

4 Écris une question à partir de chacune de ces phrases affirmatives.

- a) Léo mange une salade. >
- b) Tom arrose des fleurs. >
- c) Sophie cuisine une salade. >

En bref

Une phrase interrogative exprime une question. Elle se termine par un point d'interrogation. Elle peut commencer par un verbe (ex. : *Manges-tu des pommes ?*), par un pronom (ex. : *Qui es-tu ? Où vas-tu ?*), ou par un adverbe interrogatif (ex. : *Pourquoi pleut-il ?*).

10 La phrase exclamative

NOM



Le **romarin** pousse dans les endroits ensoleillés et arides. Cette plante n'apprécie pas l'humidité. Le romarin est un petit arbuste. Ses feuilles sont très fines et très parfumées. En cuisine, les feuilles de romarin sont utilisées pour parfumer les plats et même les glaces !

1 Colorie les phrases exclamatives. Exemple : *Cette plante sent si bon !*

Quelle plante magnifique !	Le jardin est magnifique.
Quelle est cette plante ?	Arrose vite cette plante !
Ce plat est excellent !	Le soleil brille sur le jardin.
Où as-tu planté du romarin ?	Mange ta soupe !

2 Colorie les phrases exclamatives qui donnent un ordre.

Arrose les plantes !	La glace au romarin est parfaite !
Cette odeur est délicieuse !	Lave les feuilles de romarin !
Range les outils !	Ce plat est exquis !
Ce plat est excellent !	Ferme ce bocal !

3 Invente deux phrases exclamatives qui expriment la joie.

- >
- >

4 Invente deux phrases exclamatives qui donnent un ordre.

- >
- >

En bref Une phrase exclamative exprime un sentiment (la joie, la colère, la peur...) ou un ordre. Elle commence par une majuscule et se termine par un point d'exclamation.

11 Le groupe nominal

NOM



La **sauge** pousse au soleil dans les jardins ou à l'état sauvage dans la nature. Ses feuilles sont très douces au toucher. Les cuisiniers l'utilisent pour donner du goût aux plats de pâtes. Son goût est puissant, légèrement amer et camphré.

1 Entoure le noyau de chaque groupe nominal.

une petite plante

des fleurs sauvages

une herbe aromatique

des arbustes nains

des plantes comestibles

une belle feuille verte

2 Entoure le noyau de chaque groupe nominal.

une petite pousse verte

des petits pots solides

de hautes herbes aromatiques

un agréable parfum délicat

3 Écris d'autres mots pour enrichir chaque nom.

fleur >

herbe >

feuille >

4 Dans chaque phrase, entoure les groupes nominaux.

Le jeune jardinier arrose les belles herbes aromatiques.

Léa plante des petites plantes vertes.

Les abeilles butinent les fleurs jaunes.

5 Écris un adjectif qualificatif pour compléter chaque groupe nominal.

La plante pousse en plein soleil.

Le jardinier regarde ses plantes aromatiques.

Léo ramasse des fleurs

En bref Un groupe nominal est un ensemble de mots assemblés autour d'un nom (le noyau).

12 Les accords entre les mots

NOM



Le **thym** est originaire du bassin méditerranéen. Cette plante pousse sur des terrains chauds et très ensoleillés. Elle fleurit à partir du mois de mai. Le thym peut être récolté toute l'année. En cuisine, il parfume les aliments. Les infusions de thym sont bénéfiques pour la santé.

1 Colorie chaque fois une case par colonne pour former une phrase. Attention aux accords entre les mots !

Léo	ramasse	des	feuille	timides
lapin	ramasses	dé	feuilles	fragile
tomate	ramassent	le	cheval	fanées

Les enfants	réalises	un	lama	parfumé
cerise	réalisent	des	bouquet	bleus
jardin	réalise	les	jardins	violette

Les plantes	pousse	sur	une jardinière	rond
Les enfants	poussent	dans	un ballon	rapide
Les lions	pousses	sous	un camion	rectangulaire

2 Écris les phrases que tu as trouvées.

- >
- >
- >

3 Transpose chaque phrase au pluriel.

Un enfant ramasse un œuf. > Des

Une petite poule regarde un enfant. > Des

En bref Les mots d'un groupe nominal s'accordent entre eux en genre et en nombre. Le verbe s'accorde avec son sujet.

NOM

.....

1 Identifier le temps d'un verbe conjugué



Le **chardonneret élégant** est un oiseau reconnaissable à sa tête cerclée de rouge et son aile jaune et noire. Il mange de petites graines et aussi des chardons. Il vit en France où il est présent toute l'année. Il apprécie les endroits où il y a des chardons.

1 Entoure le temps du verbe conjugué.

Le chardonneret vole dans le ciel. > passé - présent - futur

Les oiseaux picoraient des graines. > passé - présent - futur

Le chardonneret volera vers la mer. > passé - présent - futur

2 Écris le temps du verbe conjugué : passé, présent ou futur.

Hier, Léon ramassait des chardons dans son jardin. >

Demain, Sophie construira un nichoir avec du bois. >

Sonia enregistre le son des oiseaux. >

3 Transpose ces phrases au présent de l'indicatif.

Aude dessinait un perroquet. >

Elle regardera les oiseaux. >

Léo coupait des chardons. >

4 Écris trois phrases au présent de l'indicatif, en rapport avec les oiseaux.

>

>

>

5 Écris trois phrases avec le verbe « photographier » au présent de l'indicatif.

>

>

>

En bref

Le verbe conjugué de la phrase permet de savoir si l'action se déroule dans le passé, dans le présent ou dans un temps futur. Certains mots donnent également une indication : *hier, maintenant, en ce moment, demain...*

NOM

2 Identifier l'infinitif d'un verbe conjugué



L'**hirondelle de fenêtre** est un oiseau noir et blanc. Sa queue noire est un peu échancrée. Sa gorge est blanche. Ses pattes sont recouvertes de plumes. Son nid ressemble à une boule de boue. L'hirondelle de fenêtre migre hors de France vers la fin de l'automne.

1 Dans chaque phrase, entoure le verbe conjugué.

Les hirondelles crient en volant.

L'hirondelle niche sur les façades des maisons.

Des oiseaux vivent en colonie.

Elles se rassemblent à la fin de l'automne.

2 Transpose les phrases en ajoutant « va ». Souligne le verbe à l'infinitif.

Exemple : Léo regarde un oiseau. > Léo va regarder un oiseau.

L'hirondelle niche sous le toit. >

Cet oiseau marche vite. >

Un enfant siffle fort. >

3 Écris l'infinitif des verbes conjugués.

Simon fabrique un nichoir en bois. >

Nous observons des oiseaux. >

Vous écoutez la mélodie de l'oiseau. >

4 Écris l'infinitif de chaque verbe conjugué.

Il chantait	Elle dessinait	Nous regardons	Elles marchent	Il photographie

5 Écris cinq verbes avec l'infinitif en -er et cinq verbes en -ir.

chanter >

choisir >

En bref

Un verbe est à l'infinitif quand il n'est pas conjugué. C'est ainsi qu'on le trouve dans le dictionnaire.
Exemple : *Nous chantons, nous chantions, je chante* > verbe *chanter*.

NOM

.....

3 Conjuguer des verbes en -er au présent



Le **merle noir** a un plumage sombre et un bec jaune. Le plumage du mâle est noir ; celui de la femelle est brun. Le merle noir mange des vers de terre, des baies et aussi des fruits. Il vit dans la nature ou près des zones d'habitations. Il est même présent dans les parcs et les jardins des villes.

1 Écris le verbe de chaque phrase au présent de l'indicatif.

- Le merle (picorer) des baies. >
- Les oiseaux (voler) dans le ciel. >
- Elle (fabriquer) un abri pour oiseaux. >
- Vous (dessiner) un joli nichoir. >

2 Écris le verbe de chaque phrase au présent de l'indicatif.

- Je (regarder) une vidéo sur les oiseaux. >
- Nous (observer) discrètement un oiseau. >
- Elles (cacher) des baies dans la nature. >
- Le merle (rester) sur sa branche. >

3 Écris le verbe de chaque phrase au présent de l'indicatif.

- Elle (chanter) une mélodie près de l'oiseau. >
- Tu (photographier) un oiseau rare. >
- Nous (monter) sur l'échelle. >
- Vous (visiter) une volière. >

4 Écris le verbe de chaque phrase au présent de l'indicatif.

- Je (regarder) des plumes d'oiseau. >
- Inès (découper) des images d'oiseaux. >
- Nous (donner) des graines à notre poule. >
- Tu (compter) les oiseaux. >

En bref

Au présent de l'indicatif, les terminaisons des verbes en -er sont (après le radical) : *e, es, e, ons, ez, ent*.
Exemple : *je lave, tu laves, il lave, nous lavons, vous lavez, ils/elles lavent*.

NOM

.....

4 Conjuguer des verbes en -er à l'imparfait



La **mésange bleue** est un petit oiseau jaune et bleu. Son œil est cerclé de noir et le dessus de sa tête est bleu. Ses ailes et sa queue sont bleues. Son ventre est jaune et son dos est vert. La mésange bleue se nourrit d'animaux invertébrés, comme les vers ou les chenilles, mais aussi de graines. L'hiver, cet oiseau s'approche des habitations pour se nourrir.

1 Écris le verbe de chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif.

Je (regarder) un drôle d'oiseau. >

Il (écouter) le bruit des oiseaux. >

Elle (dessiner) une mésange bleue. >

Tu (compter) les oiseaux. >

2 Écris le verbe de chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif.

Nous (observer) un vol d'oiseaux. >

Vous (approcher) une mésange. >

Steve (acheter) un sachet de graines. >

La mésange (marcher) sur mon balcon. >

3 Écris le verbe de chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif.

Tu (écouter) un gazouillement. >

Léa (acheter) une plante. >

Nous (visiter) une serre aux oiseaux. >

Tu (découper) des images d'oiseaux. >

4 Écris le verbe de chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif.

Vous (chercher) le nom d'un oiseau. >

Tu (admirer) une pie. >

Il (voler) vers l'Afrique. >

Nous (laver) une mangeoire. >

En bref À l'imparfait de l'indicatif, les terminaisons des verbes en -er sont (après le radical) : *ais, ais, ait, ions, iez, aient*.
Exemple : *je lavais, tu lavais, il lavait, nous lavions, vous laviez, ils lavaient*.

NOM

.....

5 Conjuguer des verbes en -er au futur



Le **moineau domestique** a le dessus de la tête gris, la gorge noire et le dos marron rayé de noir. Il mange des graines et des petits insectes. Le moineau vit à proximité des hommes. Il est sédentaire et ne migre pas vers d'autres horizons.

1 Écris le verbe de chaque phrase au futur de l'indicatif.

Demain, je (regarder) des oiseaux. >

Ce soir, tu (écouter) un oiseau. >

La semaine prochaine, nous (regarder) le hibou. >

Dans une heure, tu (ramasser) des œufs de poule. >

2 Écris le verbe de chaque phrase au futur de l'indicatif.

Après demain, il (bricoler) un nichoir. >

Ce soir, elle (coller) les planches du nichoir. >

Après l'école, nous (observer) les oiseaux. >

Ce soir, vous (dessiner) des perdrix. >

3 Écris le verbe de chaque phrase au futur de l'indicatif.

Demain matin, je (dessiner) un aigle. >

Lundi prochain, nous (ramasser) des feuilles. >

Ce soir, tu (acheter) des graines de blé. >

Demain, l'oiseau (voler) tout seul. >

4 Écris le verbe de chaque phrase au futur de l'indicatif.

Dans trois ans, tu (adopter) un animal. >

Demain, ils (dessiner) une bergeronnette. >

Dans deux heures, tu (commencer) un dessin. >

Demain, elle (lancer) des grains de blé. >

En bref

Au futur de l'indicatif, les terminaisons des verbes en -er sont (après l'infinitif) : *ai, as, a, ons, ez, ont*.
Exemple : je *laverai*, tu *laveras*, il *lavera*, nous *laverons*, vous *laverez*, ils *laveront*.

NOM

6 Conjuguer des verbes en -er (présent, imparfait, futur)



Le **pigeon biset** est un oiseau très présent en ville. Ses pattes sont rose foncé et son œil est orange. Ses plumes sont souvent grises et deux barres noires apparaissent sur chaque aile. Le pigeon biset se nourrit sur le sol. Il mange des miettes, des épluchures et des restes d'alimentation des humains.

1 Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif.

regarder	observer	dessiner
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

2 Conjugue ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.

voler	sauter	marcher
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

3 Conjugue ces verbes au futur de l'indicatif.

roucouler	chanter	écouter
Je	Je	J'
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

7 Conjuguer des verbes irréguliers au présent



Le **verdier d'Europe** a la taille d'un moineau. Son plumage est vert. Ses ailes ont du jaune vif. Il se nourrit de graines et d'insectes. Il vit partout en France, et principalement près des endroits où il y a des graines.

1 Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif.

faire	aller	dire
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

2 Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif.

venir	pouvoir	voir
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

3 Conjugue ces verbes au présent de l'indicatif.

vouloir	être	avoir
Je	Je	J'
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

8 Conjuguer des verbes irréguliers à l'imparfait



Le **canard colvert** mâle a la tête et le cou vert foncé, un collier blanc et le reste du corps brun. Il se nourrit de graines et de végétaux qu'il trouve dans l'eau. Il a des pattes palmées qui lui permettent de se déplacer vite dans l'eau. Il vit dans les marais, sur les lacs et les étangs, mais il est possible d'en rencontrer dans les villes.

1 Conjugue ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.

faire	aller	dire
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

2 Conjugue ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.

venir	pouvoir	voir
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

3 Conjugue ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.

vouloir	être	avoir
Je	J'	J'
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

9 Conjuguer des verbes irréguliers au futur

NOM



Le **cygne tuberculé** est un grand oiseau tout blanc. Son bec est orange avec une zone noire tout autour. Il se nourrit des végétaux qu'il trouve dans l'eau. Il vit sur les plans d'eau, sur les lacs et les étangs, et il est présent en ville. S'il est dérangé, le cygne peut pincer ou donner des coups d'aile.

1 Conjugue ces verbes au futur de l'indicatif.

faire	aller	dire
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

2 Conjugue ces verbes au futur de l'indicatif.

venir	pouvoir	voir
Je	Je	Je
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

3 Conjugue ces verbes au futur de l'indicatif.

vouloir	être	avoir
Je	Je	J'
Tu	Tu	Tu
Il, elle	Il, elle	Il, elle
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils, elles	Ils, elles	Ils, elles

