

NOM :

DATE :

Le pont que nous avons observé en sortie

- Comment s'appelle-t-il ?
- Il passe au-dessus de quoi ?
- Il est fabriqué avec quel matériau ?

Je dessine le pont :

En classe, nous travaillons sur les ponts

Le pont du Gard, en France : un pont en pierre



© DR

Le Golden Gate Bridge à San Francisco (États-Unis) : un pont en métal



© Choness-iStockphoto

Le viaduc de Millau, en France : un pont en béton



© DR

Le pont Mirabeau



Sous le pont Mirabeau coule la Seine
Et nos amours
Faut-il qu'il m'en souvienn
La joie venait toujours après la peine

Vienne la nuit sonne l'heure
Les jours s'en vont je demeure

Les mains dans les mains restons face à face
Tandis que sous
Le pont de nos bras passe
Des éternels regards l'onde si lasse

Vienne la nuit sonne l'heure
Les jours s'en vont je demeure

L'amour s'en va comme cette eau courante
L'amour s'en va
Comme la vie est lente
Et comme l'Espérance est violente

Vienne la nuit sonne l'heure
Les jours s'en vont je demeure

Passent les jours et passent les semaines
Ni temps passé
Ni les amours reviennent
Sous le pont Mirabeau coule la Seine

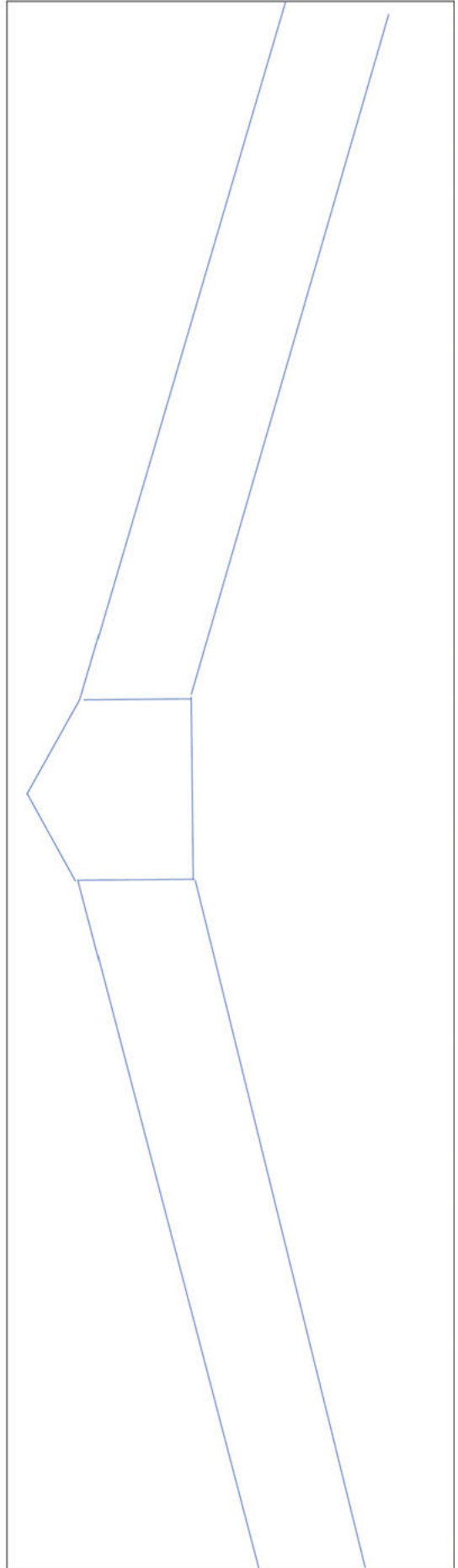
Vienne la nuit sonne l'heure
Les jours s'en vont je demeure

Guillaume Apollinaire

NOM :

DATE :

→ Complète le dessin au crayon à papier pour reproduire le pont du Rialto.



NOM :

DATE :

→ Complète le dessin au crayon à papier pour reproduire le pont du Gard.



NOM :

DATE :

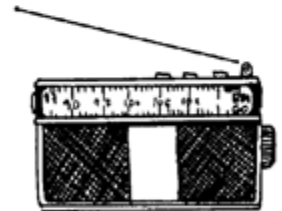
→ Écris les noms de ponts célèbres.

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines. Each set includes a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line. A red arrow on the left side of each set points to the top line to indicate the starting point for writing.

NOM :

DATE :

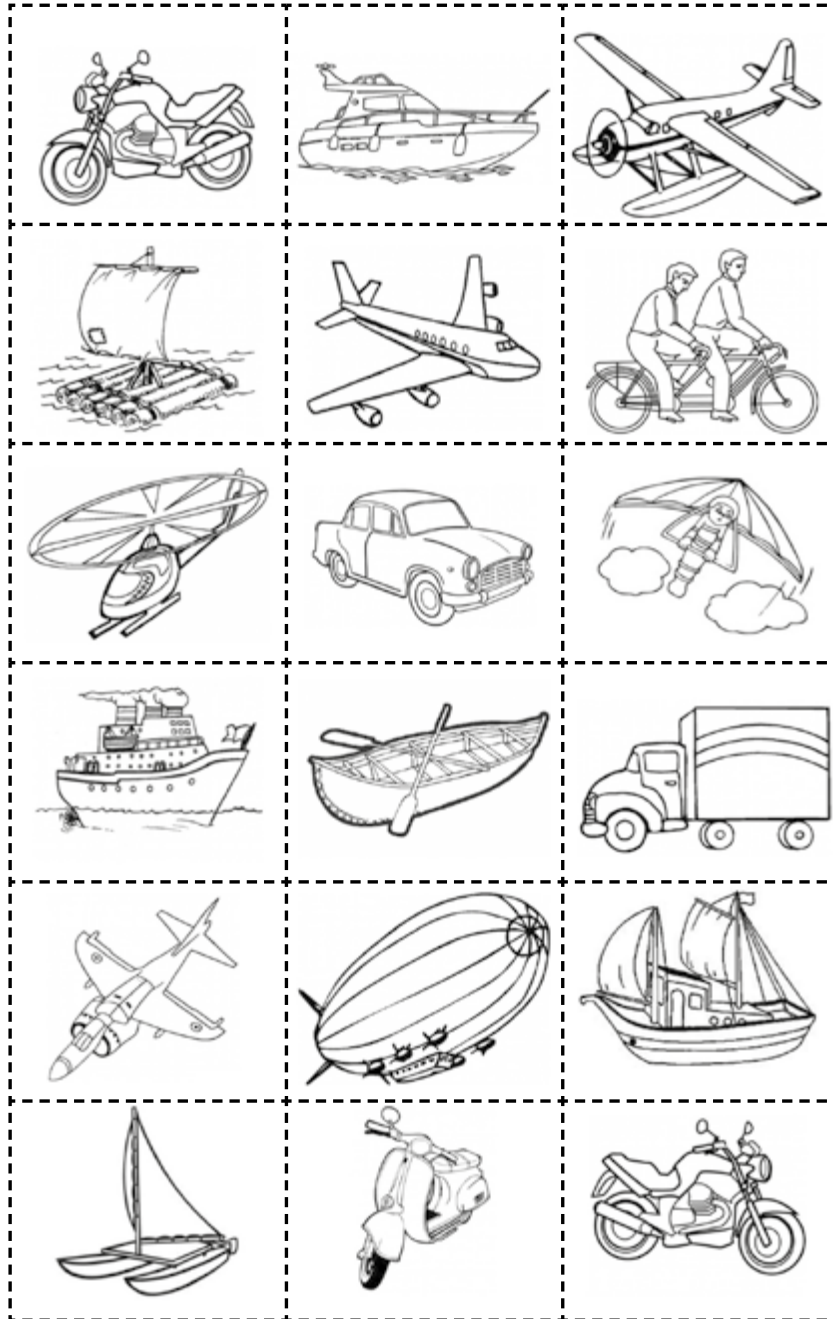
→ Entoure uniquement les véhicules.



NOM :

DATE :

→ Classe les étiquettes selon que les véhicules se déplacent dans l'air, sur mer ou sur terre.

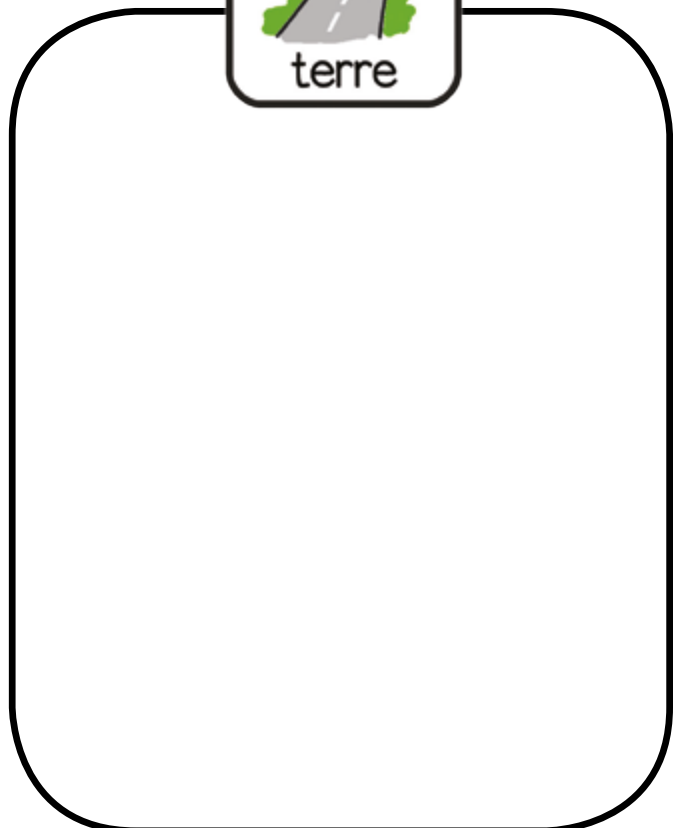
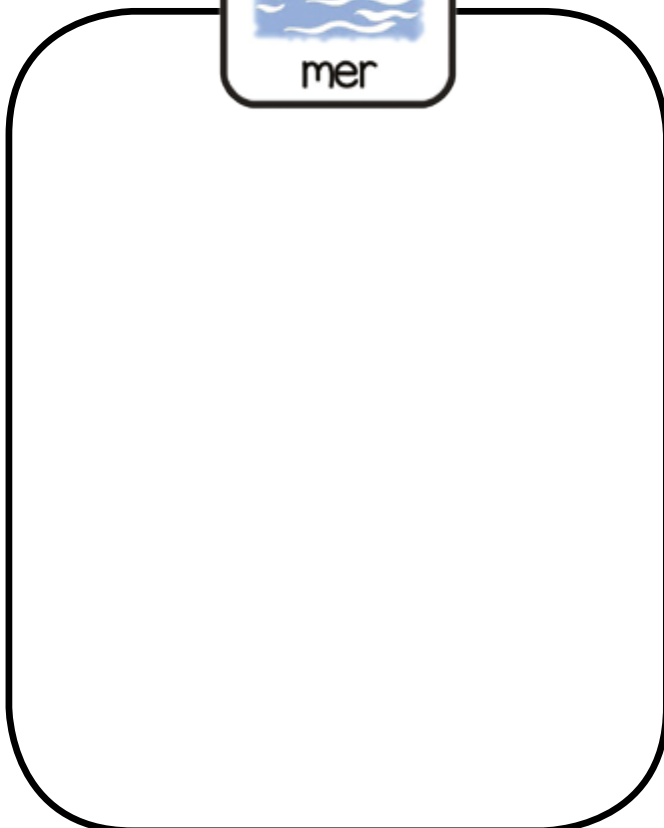
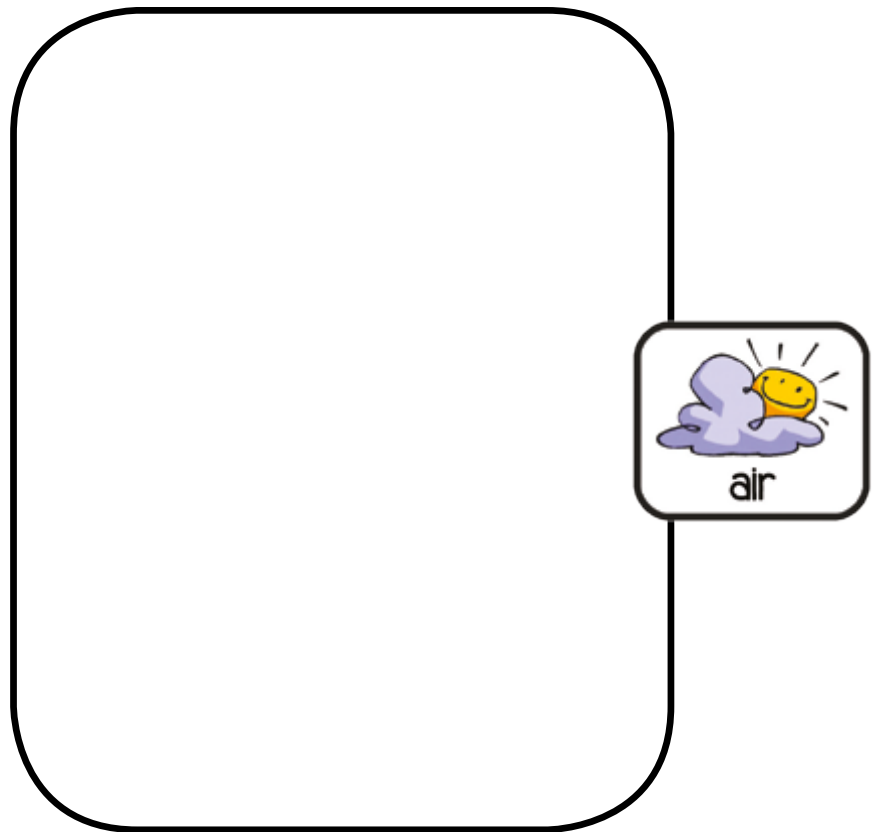


2A

NOM :

DATE :

→ Colle les étiquettes de la fiche 2A selon que les véhicules volent dans l'air, flottent sur l'eau ou roulent sur terre.

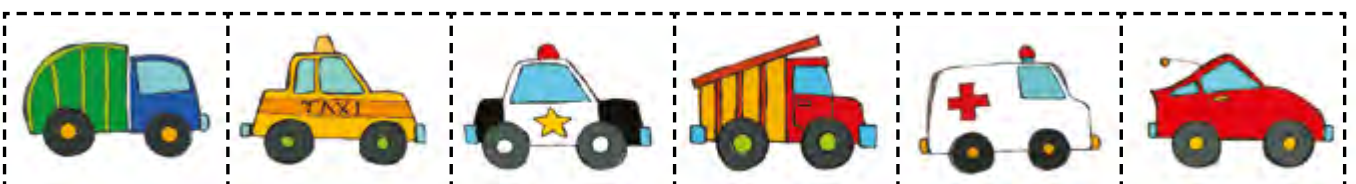
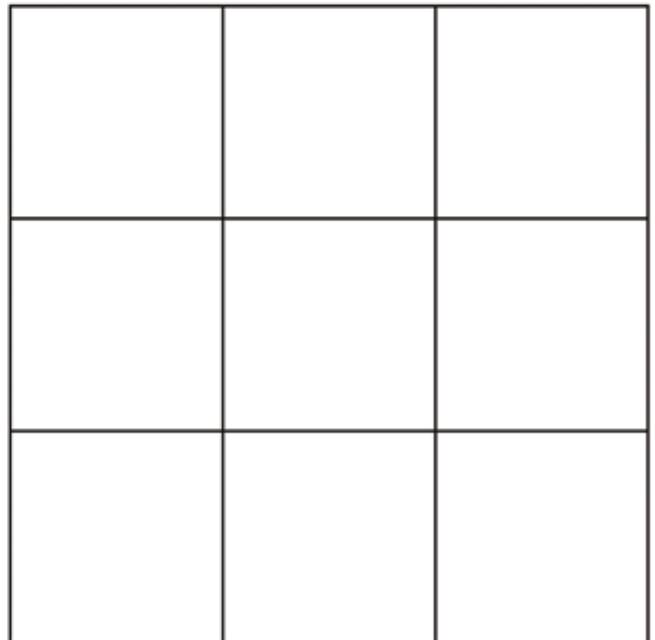
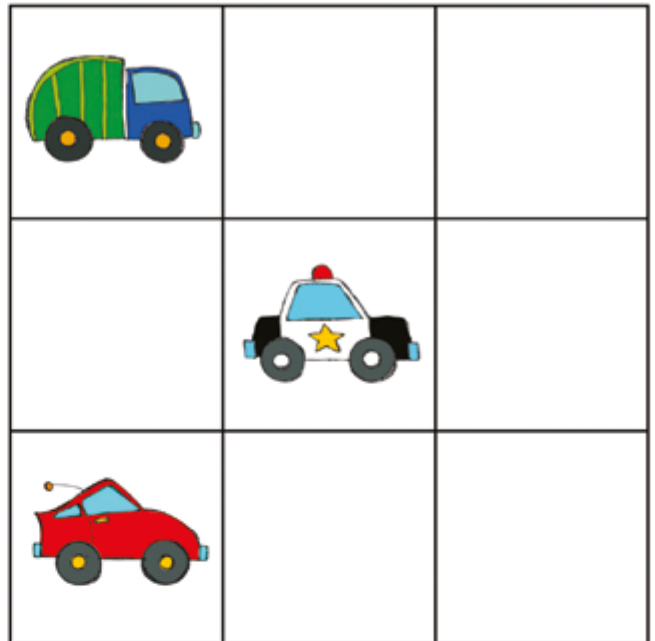
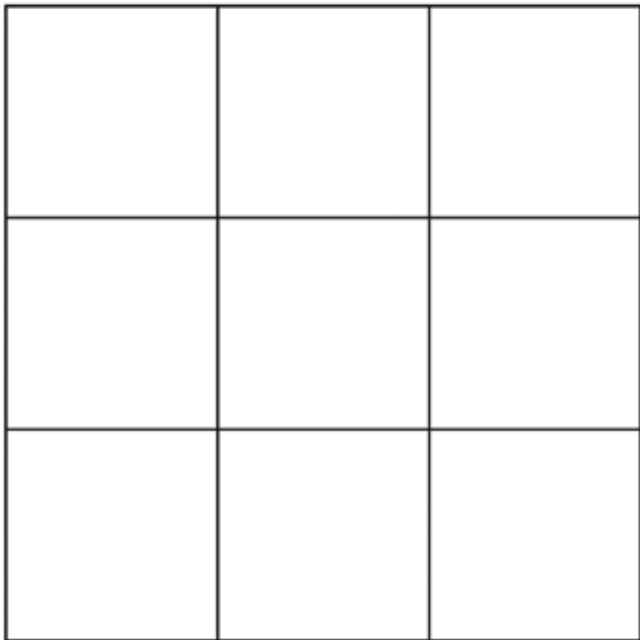
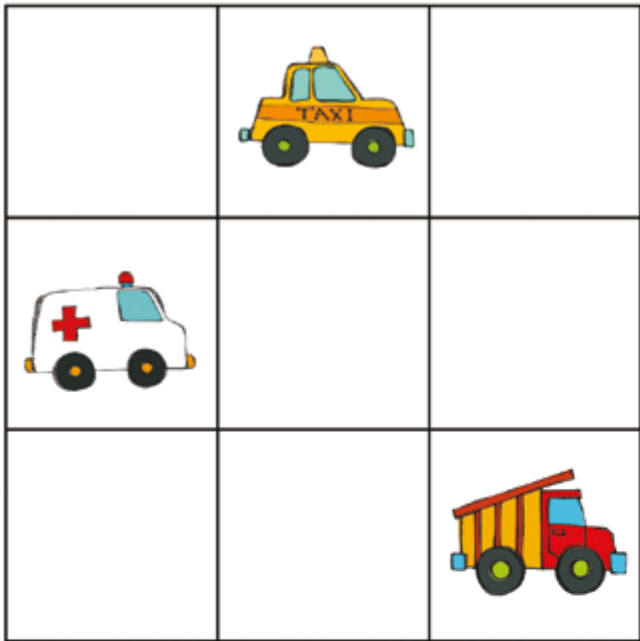


2B

NOM :

DATE :

→ Place les véhicules sur chaque quadrillage en te référant à son modèle.

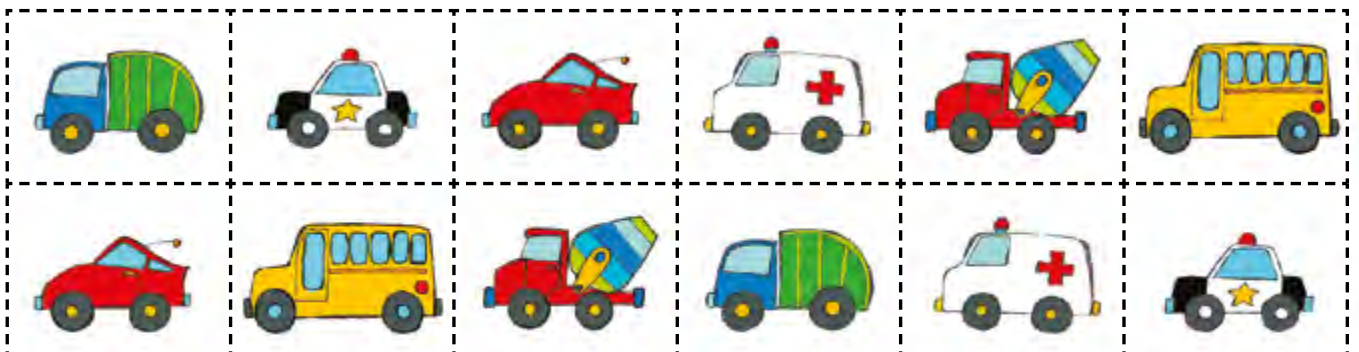
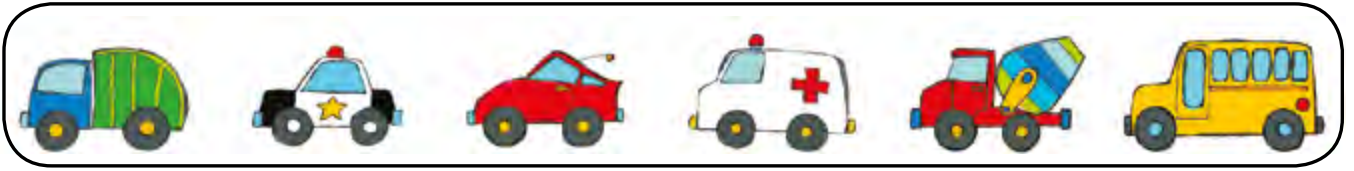


3

NOM :

DATE :

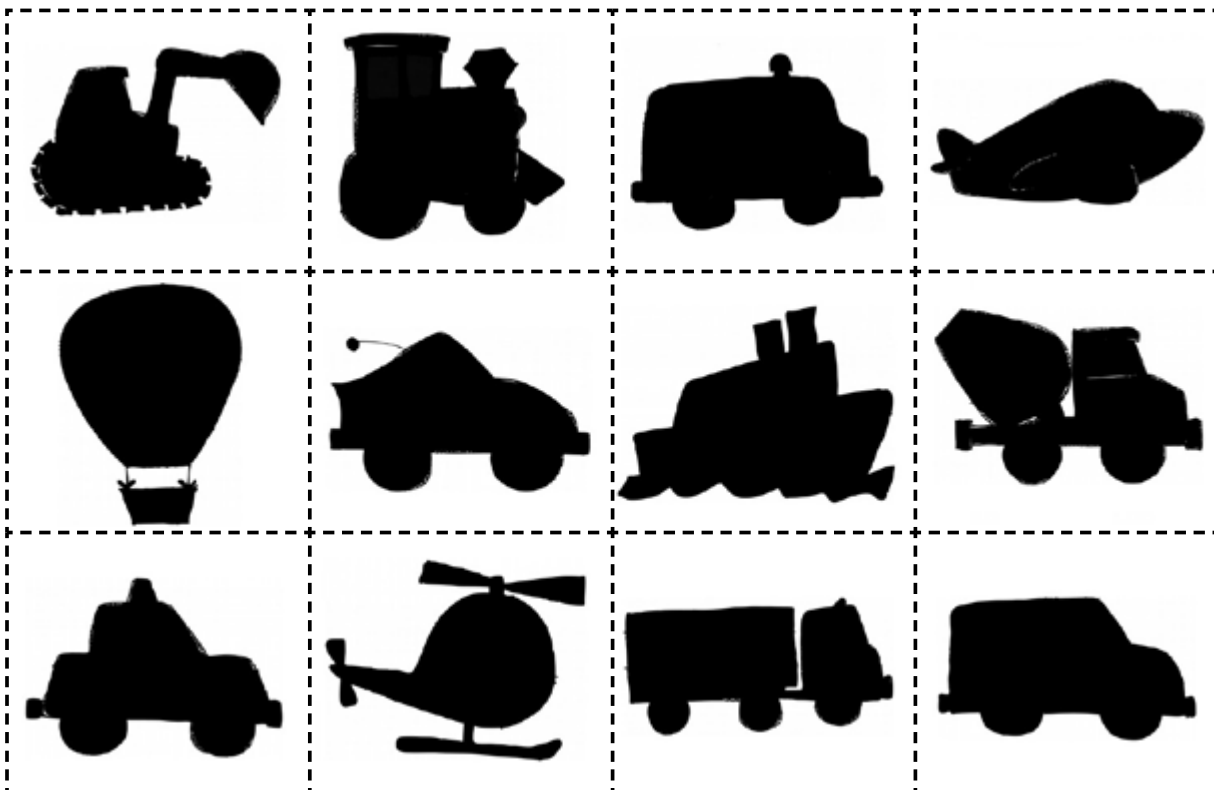
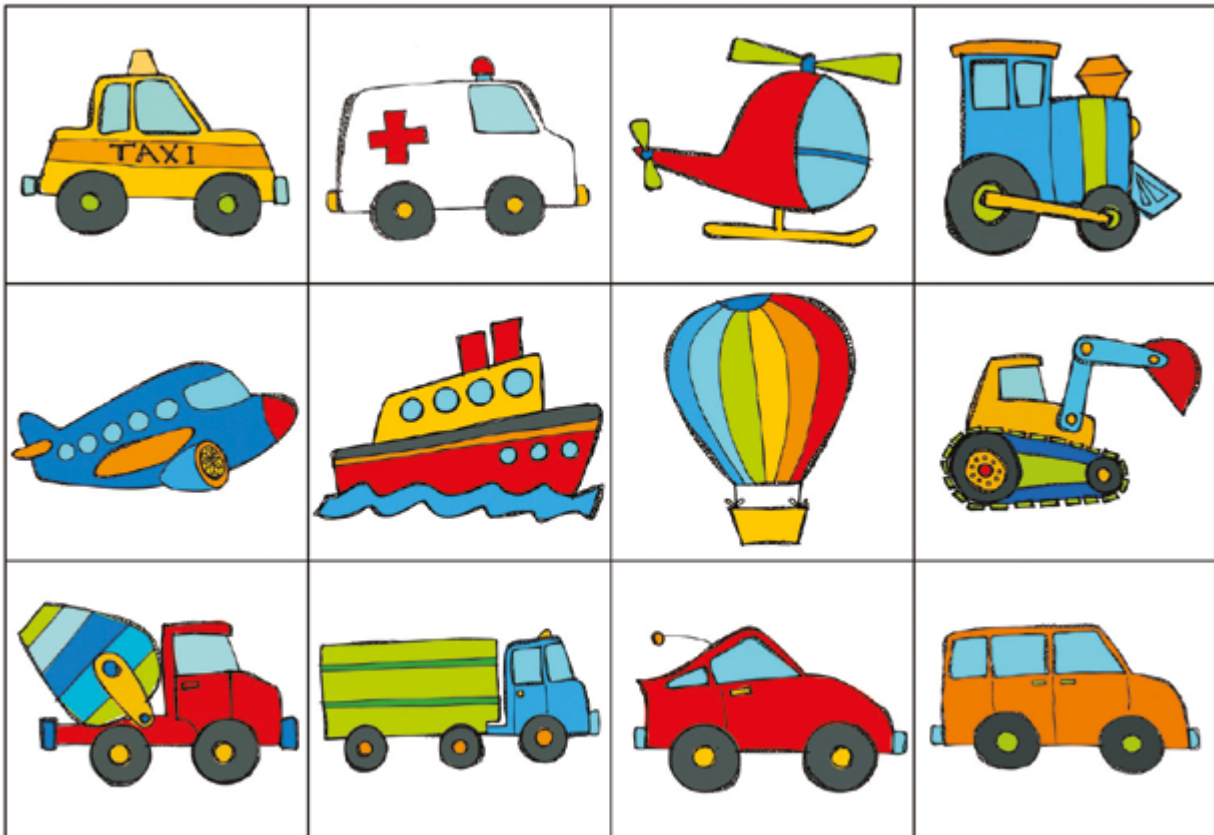
→ Avec les étiquettes, reproduis les deux files de véhicules.



NOM :

DATE :

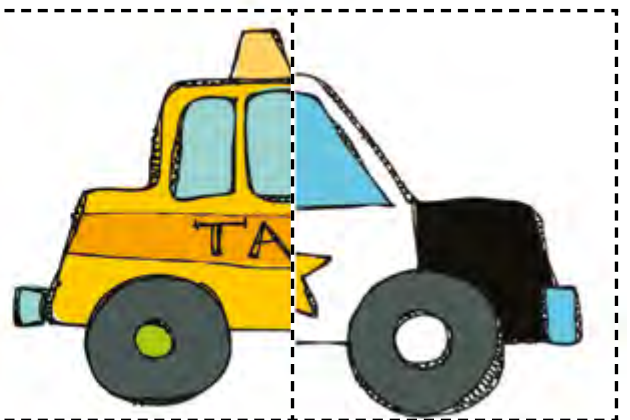
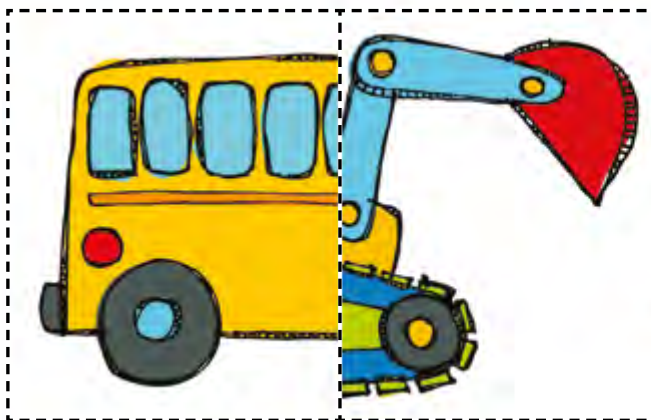
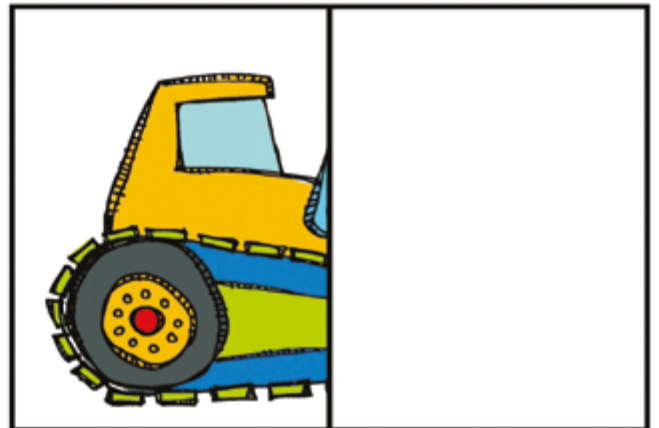
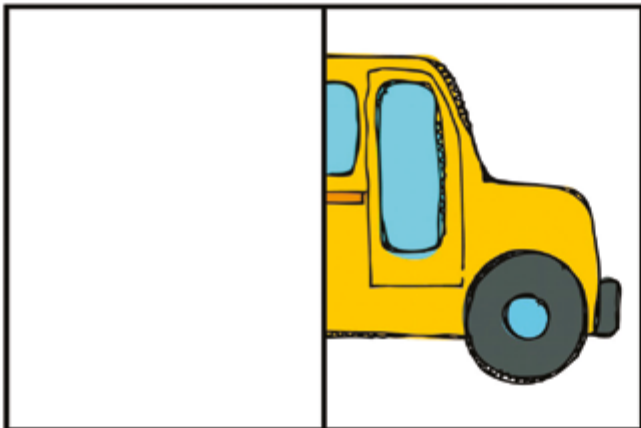
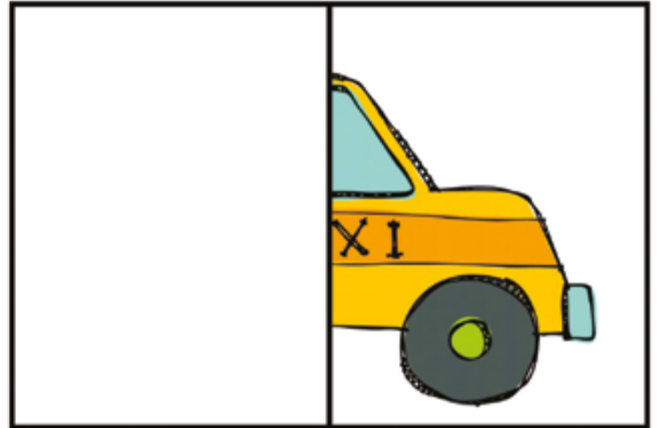
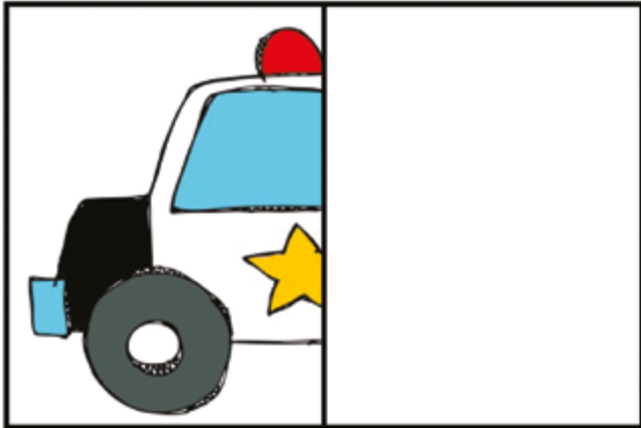
→ Pose chaque silhouette sur le véhicule correspondant.



NOM :

DATE :

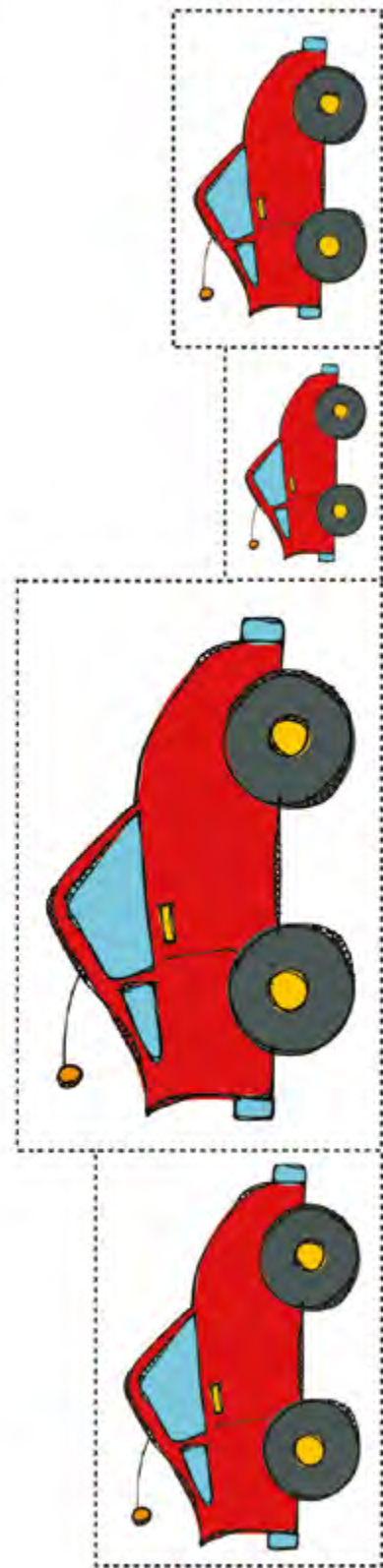
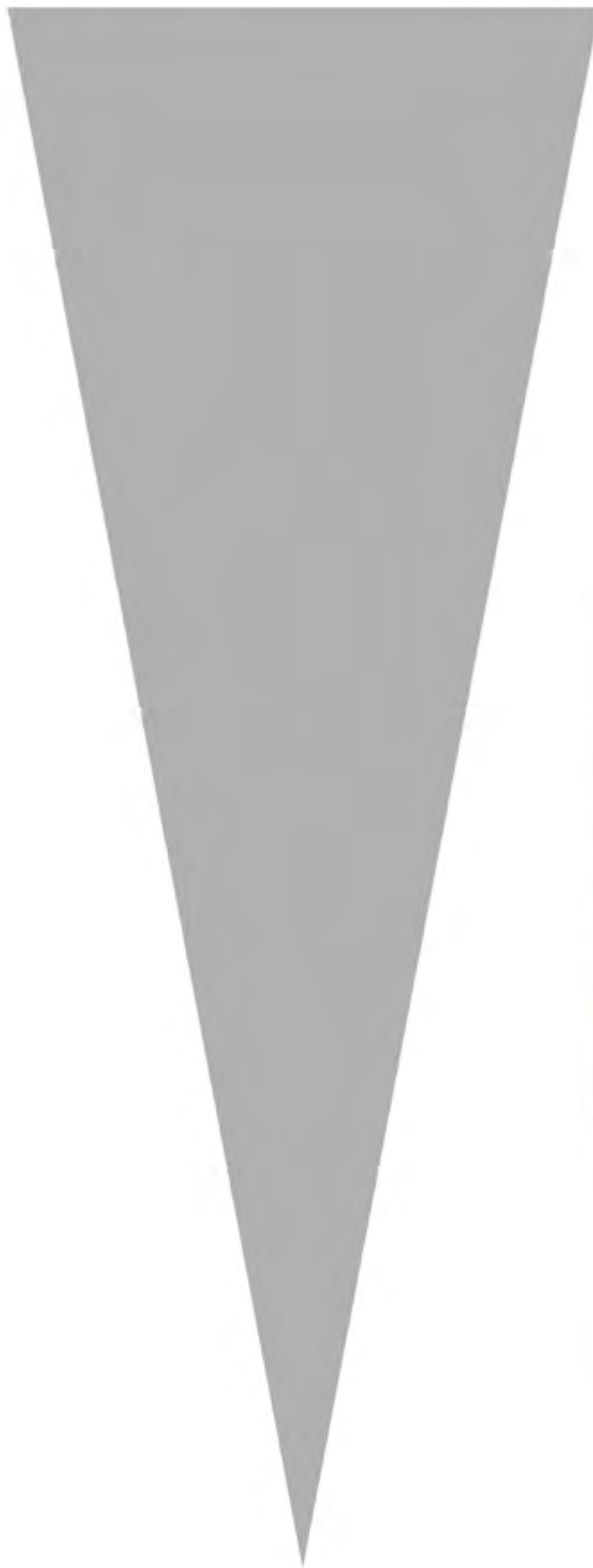
→ Colle les étiquettes pour compléter chaque véhicule.



NOM :

DATE :

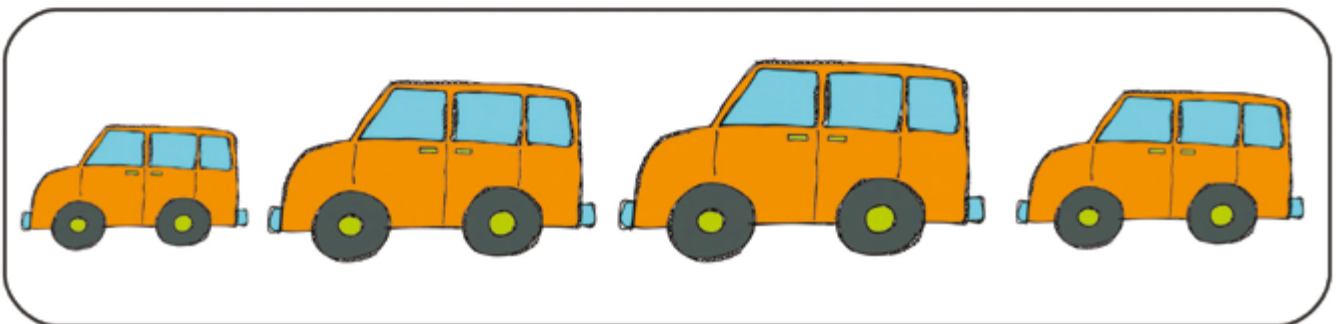
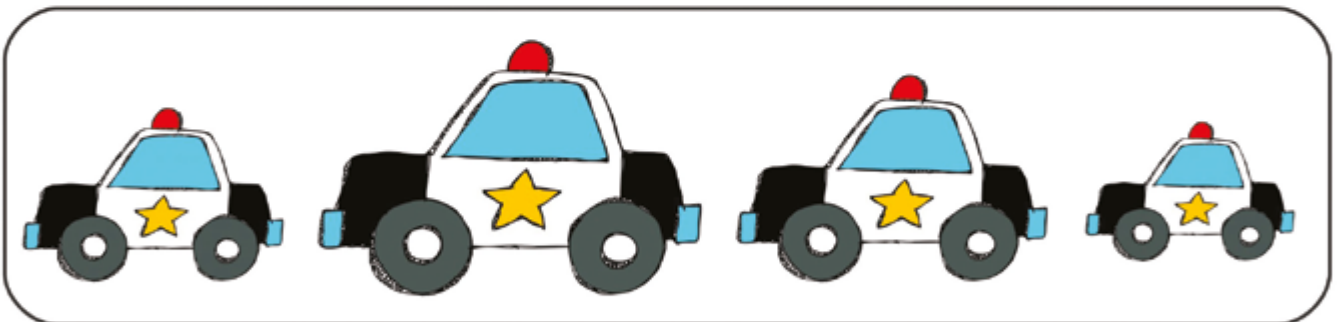
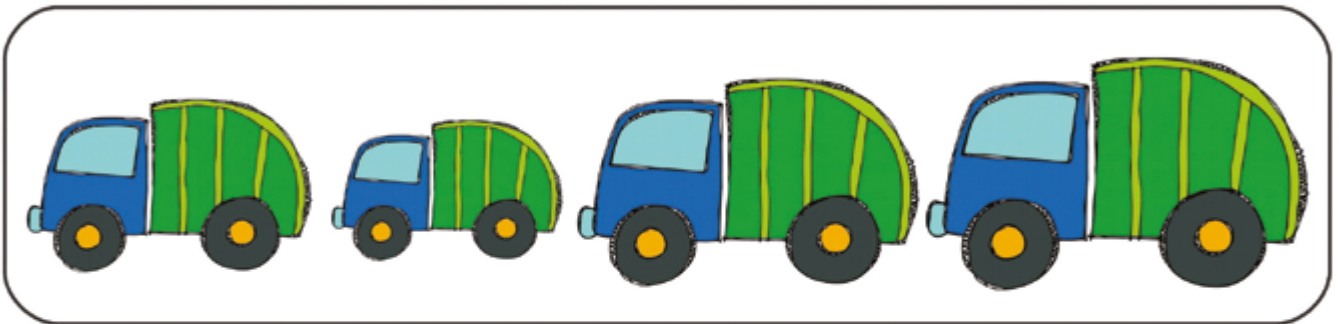
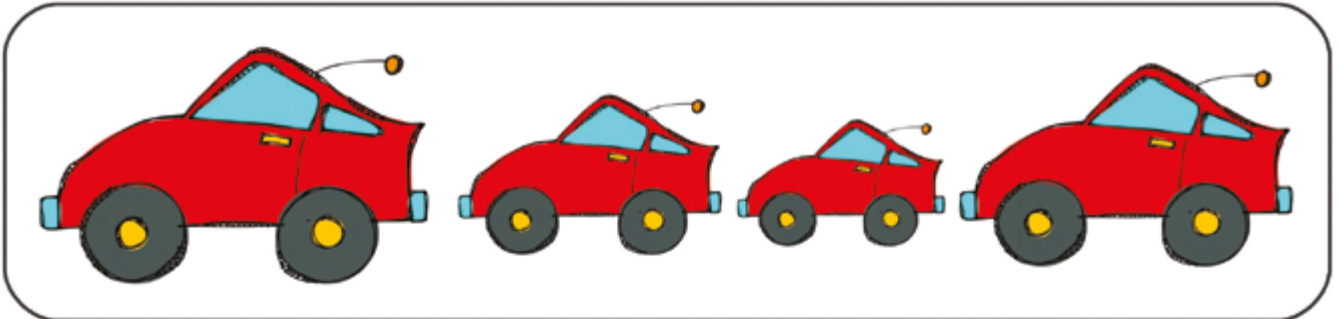
→ Colle les voitures de la plus petite à la plus grande.



NOM :

DATE :

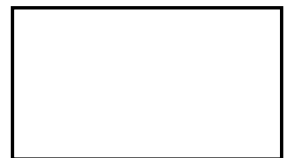
→ Sur chaque ligne, entoure en rouge le véhicule le plus grand.



NOM :

DATE :

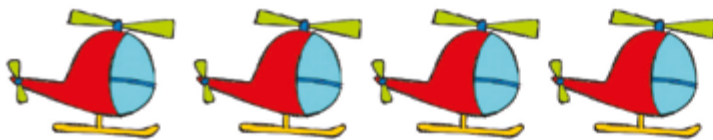
→ Complète chaque ligne avec le véhicule qui manque.



NOM :

DATE :

→ À la fin de chaque ligne, colle autant de gommettes qu'il y a de véhicules.



NOM :

DATE :

→ Colle le bon nombre de briques (gommettes carrées) sur chaque camion.

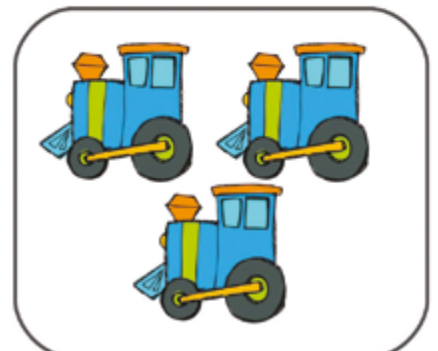
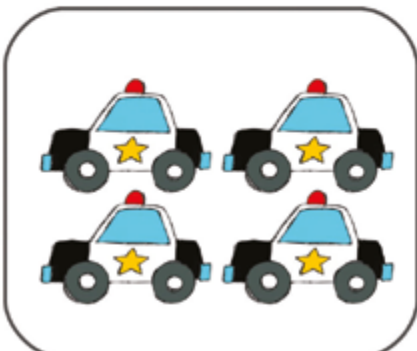
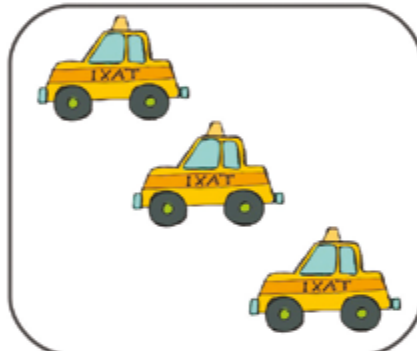
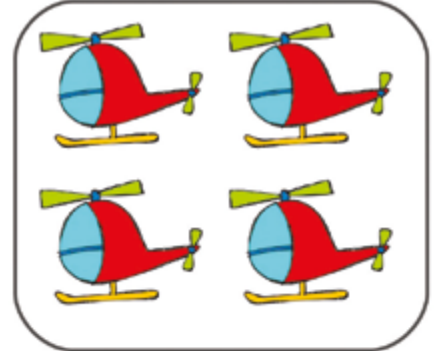


11

NOM :

DATE :

→ Compte le nombre de véhicules de chaque collection, et entoure la constellation correspondante.



12

NOM :

DATE :

→ Entoure le 3^e véhicule de chaque file.



NOM :

DATE :

→ Avec les lettres mobiles, reconstitue le mot **VOITURE**, puis colorie le dessin.



V	O	I	T	U	R	E
---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--

T	O	U	R	I	V	E
---	---	---	---	---	---	---

NOM :

DATE :

→ Entoure le mot *VOITURE* chaque fois que tu le vois.

VOITURE

AVION

TAXI

CAMION

VOITURE

MOBYLETTE

VOITURE

AUTOBUS

TRAMWAY



VOITURE

TRAIN

VOITURE

TRICYCLE

HÉLICOPTÈRE

VOITURE

MOTO

FUSÉE

VÉLO

MÉTRO

TROTTINETTE

NOM :

DATE :

→ Avec les lettres mobiles, reconstitue le nom des différents véhicules.



MOTO

--	--	--	--



VÉLO

--	--	--	--



AVION

--	--	--	--	--

T	O	V	I	
É	O	A	L	O
O	N	V	M	

NOM :

DATE :

→ Entoure le nom de chaque véhicule avec la couleur donnée en modèle.



MOTO

FUSÉE

TAXI

FUSÉE

AVION

AVION

MOTO

AVION

FUSÉE

TAXI

MOTO

AVION

TAXI

FUSÉE


TAXI

MOTO

NOM :

DATE :

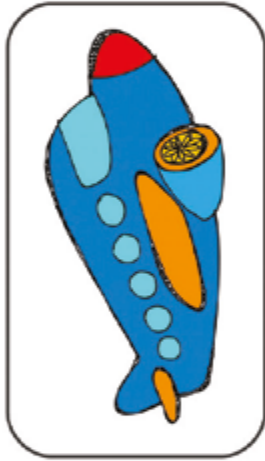
→ Entoure dans chaque colonne le nom du véhicule donné en modèle.

 BUS	 MOTO	 TAXI	 AVION
AVION	TAXI	TAXI	BUS
BUS	FUSÉE	BUS	MOTO
TAXI	MOTO	AVION	VÉLO
MOTO	VÉLO	FUSÉE	AVION
BUS	BUS	TAXI	FUSÉE
FUSÉE	CAR	BUS	AVION
BATEAU	MOTO	MOTO	TAXI

NOM :

DATE :

→ Avec les étiquettes, colle le nom de chaque véhicule sous son dessin.



MOTO

VÉLO

AVION

TAXI

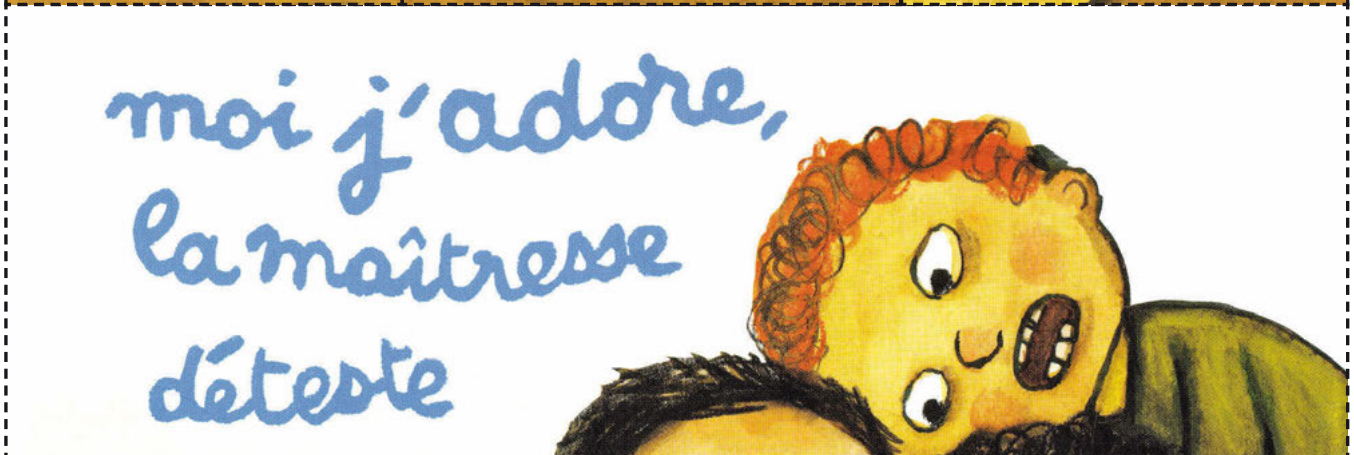
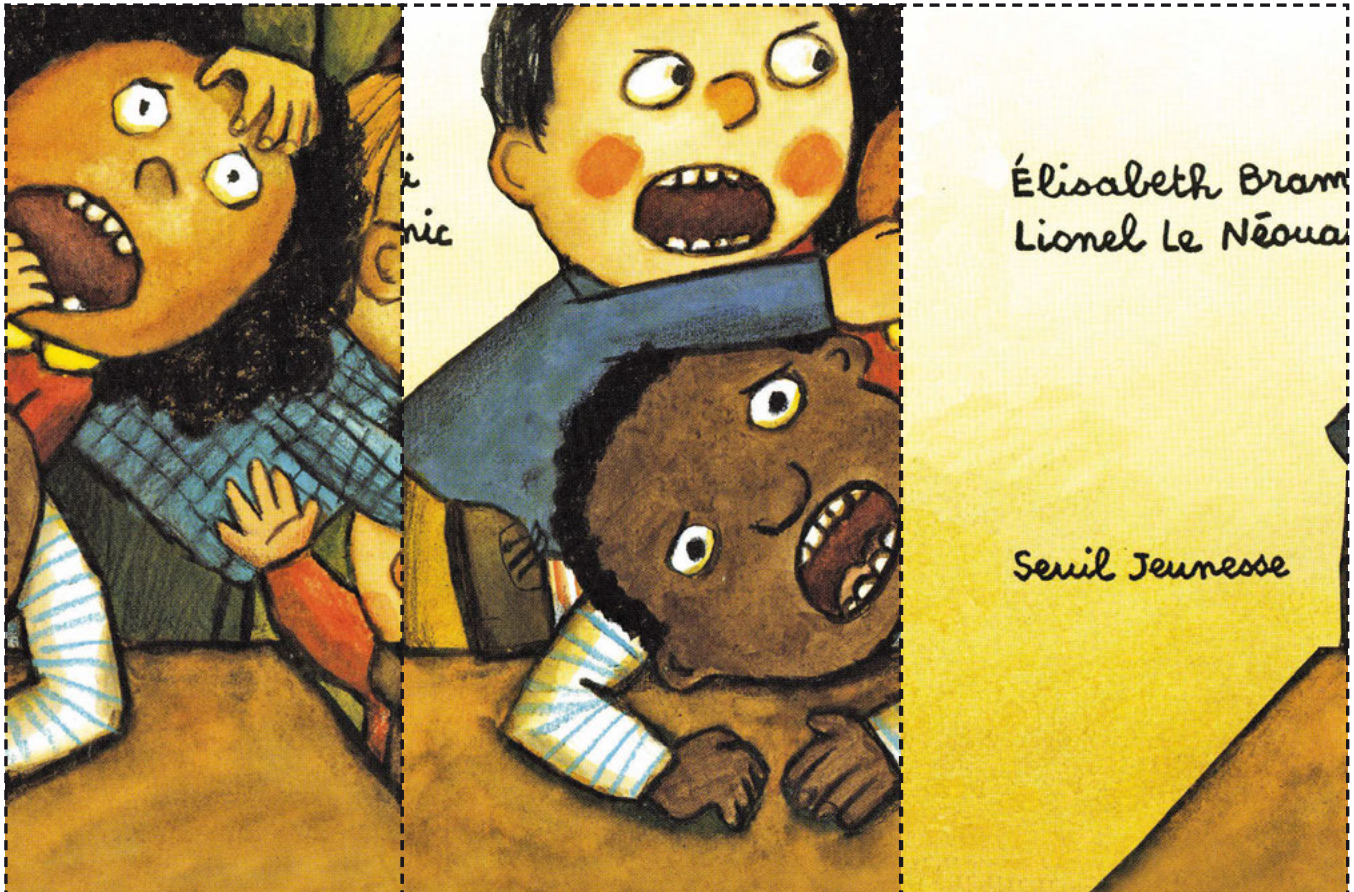
FUSÉE

BUS

NOM :

DATE :

→ Découpe les pièces du puzzle et reconstitue sur une feuille la couverture de l'album.



NOM :

DATE :

→ Découpe les étiquettes et reconstitue le titre de l'album.

moi j'adore, la maîtresse déteste

déteste

j'adore,

la maîtresse

moi

NOM :

DATE :

→ Parmi ces mots, repère et entoure le mot *MAÎTRESSE* / *maîtresse*.

MAÎTRESSE

MAÎTRESSE

MAÎTRE

maîtresse

MARIE maîtresse

MAÎTRESSE

NOM :

DATE :

→ Découpe les étiquettes mots et reconstitue la phrase ci-dessous. Attention aux intrus !

LA MAÎTRESSE ADORE SES ÉLÈVES.

MAÎTRESSE LA SES MANGE

ÉLÈVES. DÉTESTE ADORE

La maîtresse déteste...

qu'on fasse croire qu'on a envie de faire pipi pour aller se promener.

qu'on bavarde avec son voisin.

qu'on saute dans une flaque de la cour et qu'on l'éclabousse.

qu'on s'amuse au lieu de travailler.

qu'on copie sur son voisin.

qu'on n'écoute pas et qu'on lui pose une question à laquelle elle vient de répondre.

qu'on travaille comme un cochon, qu'on fasse des ratures, qu'on barbouille de « blanc » ou qu'on fasse baver la colle.

qu'on gribouille sur la table, sur les livres ou sur le cahier du voisin.

qu'on « oublie » de faire signer son cahier.

qu'on renifle pendant la lecture ou la dictée au lieu de se moucher.

qu'on rapporte.

qu'on dise des gros mots ou qu'on parle n'importe comment.

La maîtresse déteste...

qu'on raconte des bobards pour ne pas se faire gronder.

qu'on traîne pour finir un exercice.

que maman ou papa prenne rendez-vous pour la voir et se plaindre.

qu'on soit en retard.

qu'on oublie de rapporter le livre de bibliothèque.

qu'on ne dise pas bonjour le matin ou au revoir en fin de journée.

qu'on fasse l'imbécile derrière son dos quand elle écrit au tableau.

qu'on chipe ses craies pour dessiner des marelles dans la cour.

qu'on ne rebouche pas ses feutres.

qu'on se fasse des tatouages au stylo au lieu de travailler.

qu'on coure, qu'on crie dans les couloirs et qu'on se suspende aux portemanteaux.

La maîtresse déteste...

qu'on gigote pendant la photo de classe.

qu'on dise « C'est pas moi », « C'est pas ma faute », « J'ai pas envie », « J'ai pas fait exprès ».

qu'on soit absent parce que nos parents ont décidé de partir en week-end ou de faire le pont.

qu'on se chamaille pour avoir la meilleure place.

qu'on parle sans avoir levé le doigt.

qu'on fasse du bruit et qu'on continue de parler quand elle réclame le silence.

qu'on mâche un chewing-gum en classe ou pire : qu'elle s'aperçoive qu'on a fait semblant de le cracher.

qu'on se bagarre dans la cour.

qu'on remonte sale et plein de boue quand on doit s'asseoir sur le tapis.

qu'on profite d'un moment où elle doit sortir de la classe pour faire du chahut.

qu'on se bouscule et qu'on pousse les autres dans les escaliers.

NOM :

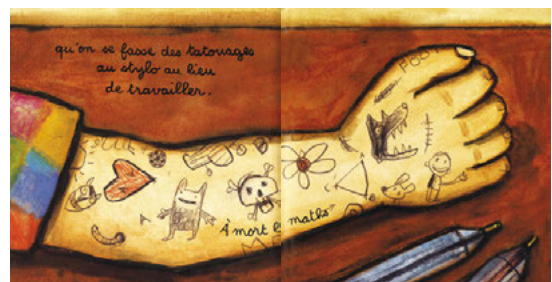
DATE :

→ 1) Écris avec application le nom ou la phrase ci-dessous.

LA MAÎTRESSE DÉTESTE...

LA MAÎTRESSE DÉTESTE...

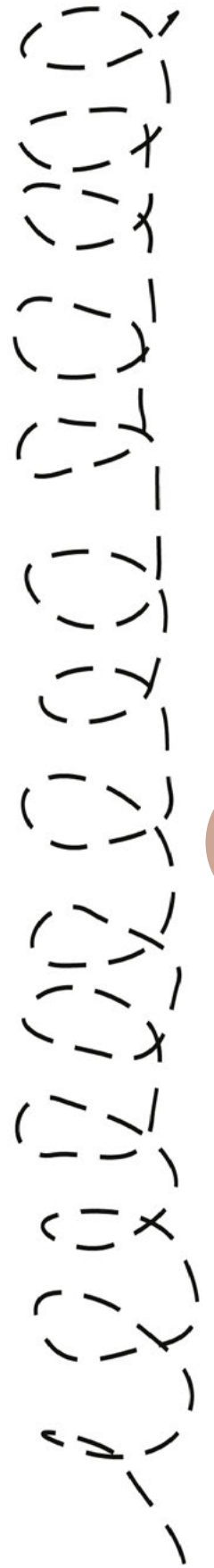
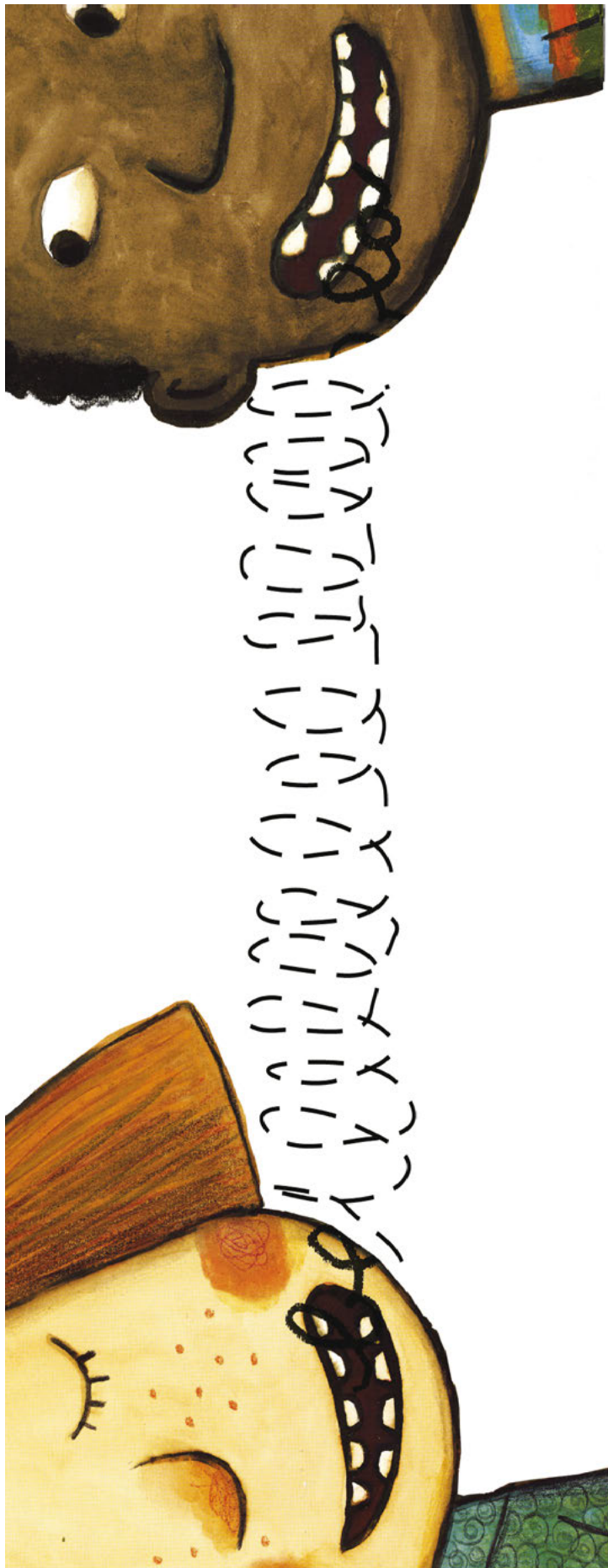
→ 2) Entoure ce que ta maîtresse ou ton maître déteste le plus.



NOM :

DATE :

→ Trace les boucles.



Règles de vie

JE DEMANDE À ALLER AUX WC

quand j'ai vraiment envie.

JE M'APPLIQUE

au lieu de travailler trop vite.

JE DIS

BONJOUR, AU REVOIR, MERCI, S'IL TE PLAÎT.

JE DEMANDE PARDON

mais j'évite d'abord de faire mal.

JE NE JOUE PAS DANS LA TERRE

car je rapporte plein de terre dans la classe.

JE TRAVAILLE au lieu de m'amuser

Je m'amuserai après.

JE DIS LA VÉRITÉ

au lieu de mentir.

JE JOUE GENTIMENT

au lieu de me bagarrer.

JE RESTE SILENCIEUX quand la maîtresse le demande
au lieu de bavarder avec mon voisin.

JE NE PRENDS PAS le travail ou le coloriage d'un copain.

JE NE JOUE PAS AVEC L'EAU

car je vais en mettre partout.

JE RANGE les jeux, les livres, mon travail
quand j'ai fini.

Règles de vie

JE SUIS POLI

au lieu de dire des gros mots et des bêtises.

JE DEMANDE si j'ai besoin de quelque chose
au lieu de me servir seul.

JE RESTE CALME dans la classe, les couloirs
au lieu de courir et de crier.

JE LÈVE LE DOIGT quand je veux dire quelque chose
au lieu de couper la parole.

JE SUIS SAGE

au lieu de faire le clown.

JE REBOUCHE LES FEUTRES ET LES RANGE
au lieu de laisser traîner mon matériel.

JE RÉFLÉCHIS

au lieu de COPIER sur le copain.

JE ME MOUCHE

au lieu de renifler.

JE DESSINE SUR UNE FEUILLE

et non sur la table, les livres ou le copain.

JE ME RANGE quand j'entends la sonnerie.

JE RESPECTE LES AUTRES

au lieu de les pousser, les taper.

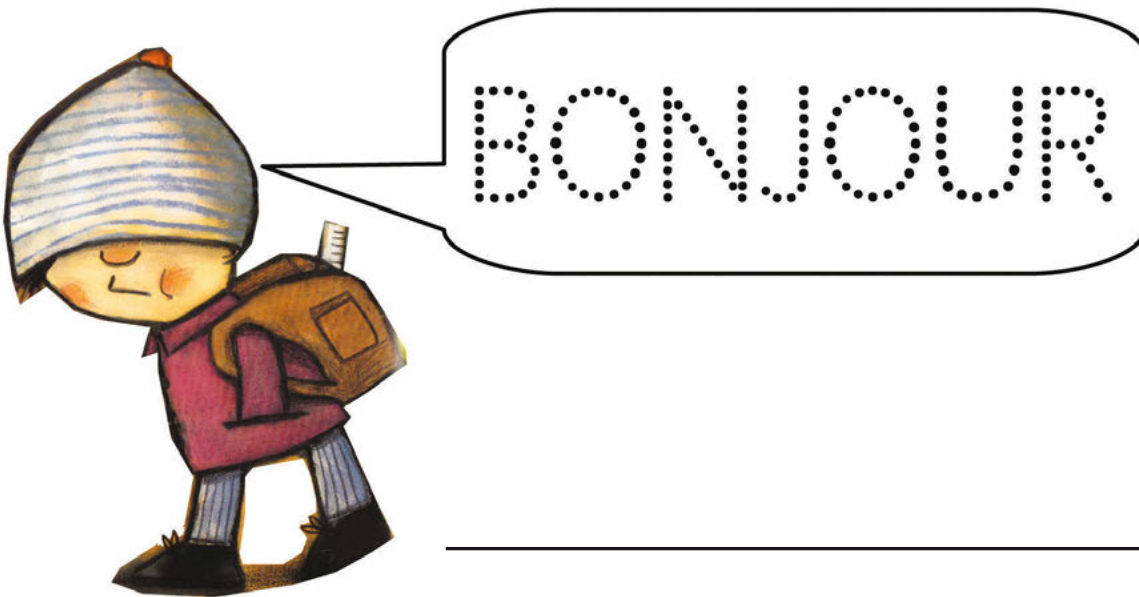
NOM :

DATE :

→ 1) Découpe les lettres en bas de la fiche et reconstitue le mot *BONJOUR*.

B O N J O U R

→ 2) Écris le mot *BONJOUR*.



U B O J O R N

Sur mon nuage



F